

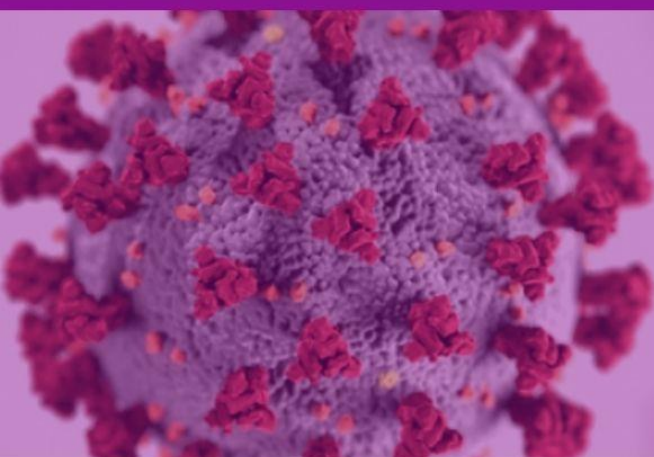


คู่มือ แพนເປຢຶກເຕຸ່ແລະ ການຝ້າຣະວັງຕັດຕາມ

แนวทางปฏิบัติเพื่อรับมือกับการแพร่ระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

.....
ปีการศึกษา 2564



COVID-19
CORONAVIRUS DISEASE 2019

คำนำ

สถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) มีการระบาดในวงกว้าง องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้ประกาศให้โรคโควิด 19 เป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ (Public Health Emergency of International Concern) โดยแนะนำให้ทุกประเทศเร่งรัดการเฝ้าระวังและป้องกันความเสี่ยงจากโรคโควิด 19 สำหรับประเทศไทยพบผู้ป่วยและผู้เสียชีวิตเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีโอกาสขยายวงกว้างขึ้นเรื่อย ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวโน้มที่จะเกิดการแพร่ระบาดในสถานศึกษา ดังนั้น การสร้างความตระหนัก รู้เท่าทัน และเตรียมความพร้อมในการรับมือกับการระบาดของโรคอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อลดความเสี่ยงและป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพนักเรียน ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา

ดังนั้นทางวิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงรายได้จัดทำ “คู่มือแผนเผชิญเหตุและการเฝ้าระวังติดตาม” เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับวิทยาลัยฯ ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 อย่างต่อเนื่องโดยเน้นความสอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยฯ และเอื้ออำนวยให้เกิดการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปลอดภัย โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย 5 ส่วน ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา บทนำ แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 แนวทางปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรณีสงสัยว่านักเรียนหรือบุคลากรที่มีภาวะเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัส การสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน การสนับสนุน หน่วยรับผิดชอบ เป็นต้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย มุ่งหวังให้ “คู่มือแผนเผชิญเหตุและการเฝ้าระวังติดตาม” ฉบับนี้จะเป็ “เครื่องมือ” สำหรับผู้เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ตามบริบทและสถานการณ์ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา	
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1
สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	8
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	10
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	11
หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	13
ส่วนที่ 2 บทนำ	
ไวรัสโคโรนาหรือโควิด -19 คืออะไร	42
สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019	42
การประเมินความเสี่ยงสถานการณ์โรคติดเชื้อโคโรนา 2019	43
อาการเมื่อติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	44
กลุ่มเสี่ยงติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	44
วิธีป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	44
ส่วนที่ 3 แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019	
วัตถุประสงค์	48
แนวทางปฏิบัติแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในสถานศึกษาระลอก 2	48
วิธีการตรวจคัดกรองสุขภาพ	49
หลักการปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา	50
แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อโควิดเชื้อไวรัสโคโรนา	50
แนวปฏิบัติสำหรับบุคลากรในสถานศึกษา	52
ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	54

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 4 แนวทางปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรณีสงสัยว่านักเรียนหรือบุคลากรที่มีภาวะเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	
แผนรับรองการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัวหรือกรณีปิดวิทยาลัยฯ	55
มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กรณีเกิดการระบาด	56
การกำกับ ติดตามและรายงานผล สถานศึกษา	57
แนวทางปฏิบัติเมื่อต้องกักตัว 14 วัน	57
แนวทางปฏิบัติเมื่อพบผู้ป่วยยืนยันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในสถานศึกษา	59
แนวทางปฏิบัติในการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	59
กรณีเมื่อพบผู้ป่วยยืนยัน	
ส่วนที่ 5 การสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน การสนับสนุน หน่วยงานรับผิดชอบ	
ข้อมูลด้านสาธารณสุข	62
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของสถานศึกษา

1. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ประวัติ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพัฒนการเชียงราย เป็นสถาบันอาชีวศึกษาเอกชนแห่งแรกของจังหวัดเชียงราย และเป็นสถาบันอาชีวศึกษาเอกชนแห่งแรกของประเทศไทยที่ได้รับรางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีมูลนิธิสาธารณกุศลสงเคราะห์เชียงรายเป็นเจ้าของโดย คุณเชาว์ พงษ์สุวรรณ เป็นผู้บริจาคที่ดิน

น

คุณเชาว์ พงษ์สุวรรณ เกิดเมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2428 ณ หมู่บ้านซึกเหมินเนีย มณฑลกว๋างต้ง เป็นบุตรชายคนเดียว ของนายย่นเซียน แซ่ถ่ง ได้เข้ามาอยู่ในประเทศไทยเมื่ออายุ 14 ปี ต่อมาได้ไป ตั้งรกรากเปิดร้านตัดเย็บเสื้อผ้าขึ้นที่จังหวัดเชียงใหม่ สมรสกับ นางสาวจันทร์แก้ว จันทรเกษม มีบุตรหนึ่งคน ชื่อ กิมยุก จากนั้นได้โยกย้ายมาอยู่ที่จังหวัดเชียงราย ในสมัยพระบรมราชโกศล เป็นข้าหลวงประจำจังหวัดเชียงราย และท่านข้าหลวงผู้นี้ ได้ตั้งชื่อสกุล “พงษ์สุวรรณ” ให้แต่นั้นมา

เมื่อปีพุทธศักราช 2472 บรรดาพ่อค้าหบดี ชาวจีน-ไทย ในอำเภอเมืองเชียงรายได้ยื่นขอจัดตั้งโรงเรียนจีนชื่อ “ลิ้มฮกเกา” ขึ้นที่หมู่ที่ 16 ตำบลรอบเวียง อำเภอเมือง เชียงราย โดยคุณเชาว์ พงษ์สุวรรณ อุทิศที่ดินด้านหน้า ซึ่งมีเนื้อที่ประมาณ 2 ไร่เศษ ให้แก่โรงเรียน โดยได้ดำเนินการสอน ภาษาจีน ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2474 จนกระทั่งสงครามโลกครั้งที่ 2 คุณเชาว์ พงษ์สุวรรณ จึงได้ยื่นคำร้องขออนุญาตเปิดโรงเรียนขึ้นอีก ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนกุ่มหมิง” เปิดทำการสอนตั้งแต่ ปีพุทธศักราช 2489 ถึงพุทธศักราช 2495 และในปี พุทธศักราช 2496 ได้เปลี่ยนการเรียนการสอนเป็นโรงเรียนไทยโดยสมบูรณ์ ชื่อ “โรงเรียนศึกษาศาสตร์” ถึงแม้ภายหลังจะเปิดเป็นโรงเรียนสอนภาษาไทยแล้ว ท่านก็ยังให้ความสนใจ และส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียนแห่งนี้ด้วยดีเสมอมา ก่อนถึงแก่กรรม ท่านได้บริจาคที่ดินผืนนี้ ให้แก่มูลนิธิสาธารณกุศลสงเคราะห์เชียงราย เพื่อวางรากฐานทางการศึกษาให้บุตรหลานชาวจังหวัดเชียงราย และจังหวัดใกล้เคียง ซึ่งก็คือ ที่ตั้งของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพัฒนการเชียงราย ในปัจจุบัน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพัฒนการเชียงราย เดิมชื่อโรงเรียนพัฒนการเชียงราย มีนายสินธุ์ จงไพบูลย์กิจ เป็นผู้รับใบอนุญาต โดยได้ยื่นขออนุญาตเปลี่ยนแปลงคำประกอบชื่อในตราสารจัดตั้ง จาก “โรงเรียนพัฒนการเชียงราย” เป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษาพัฒนการเชียงราย” ตาม ใบอนุญาต เลขที่ 095/2554

ปรัชญาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย

“ทักษะดี มีคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

ทักษะดี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย ตระหนักว่าคุณภาพทางด้านวิชาการ ที่ดีเด่นเพียงด้านเดียวไม่สามารถทำให้นักเรียน นักศึกษาประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้ จึงสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหลายรูปแบบที่จะส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความชำนาญในทักษะวิชาชีพมากยิ่งขึ้นสามารถที่จะนำไปให้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้

มีคุณธรรม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย ตระหนักถึงความเป็นจริงที่ว่าบุคคลหากขาดซึ่งคุณธรรม จริยธรรม บุคคลนั้นย่อมหาความเจริญได้ยาก โรงเรียนจึงได้ปลูกฝังจิตใจของนักเรียน-นักศึกษา ให้ตระหนักถึงความจริงในข้อนี้โดยพยายามอบรมสั่งสอน ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ตั้งมั่นอยู่ในศีลธรรมอันดี เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย เห็นความสำคัญที่จะส่งเสริมให้ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษามีความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โรงเรียนได้มีการวางแผนการดำเนินงาน โดยการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา กำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งทางด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

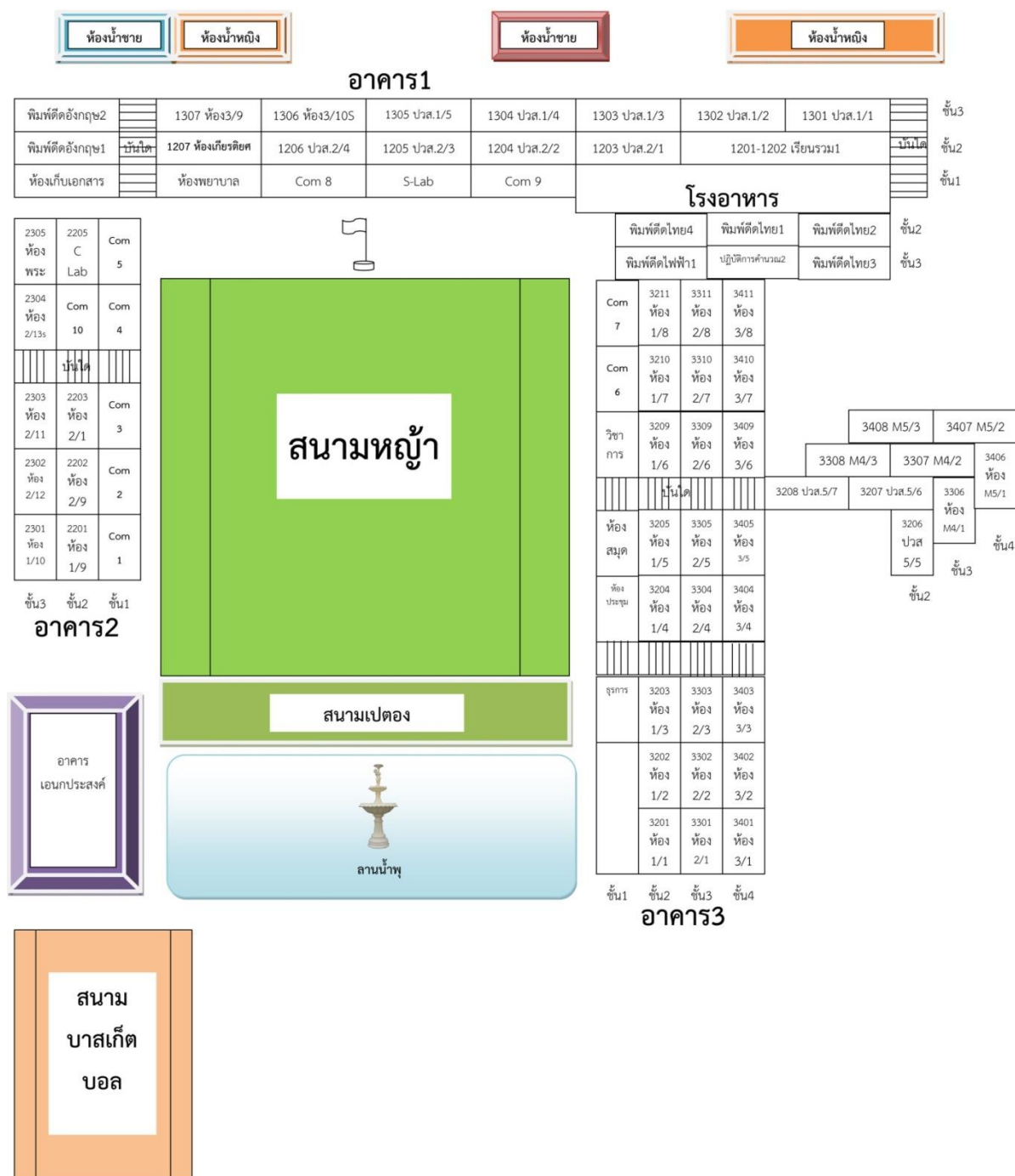
อัตลักษณ์

สุขภาพดี มีความรู้ คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์

พัฒนาทั่วทิศ ด้วยจิตอาสา เสริมทักษะภาษาจีน

สถานที่ตั้ง แผนผังวิทยาลัย



ขนาดพื้นที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพัฒนการเชียงราย มีพื้นที่ทั้งสิ้น 6 ไร่ 59.7 ตารางวา

การเรียนการสอน

ภาคปกติ เปิดสอนตั้งแต่เวลา 08.30 น. - 16.30 น.

ภาคบ่าย เปิดสอนตั้งแต่เวลา 17.00 น. - 21.30 น.

ทำการสอน 2 ระดับ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน 6 สาขาวิชา คือ สาขาการบัญชี, สาขาการตลาด, คอมพิวเตอร์, เทคโนโลยีสารสนเทศ, สาขาการท่องเที่ยว, ธุรกิจค้าปลีก (ระบบทวิภาคี)

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอน 8 สาขาวิชา คือ สาขาการบัญชี, สาขาการตลาด, สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล, สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ, สาขาดิจิทัลกราฟิก, สาขาการท่องเที่ยว, สาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน, สาขาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ระบบทวิภาคี)

สีประจำวิทยาลัย

ฟ้า	หมายถึง	การค้า พาณิชยกรรม
ขาว	หมายถึง	ความบริสุทธิ์ มีคุณธรรม
ม่วง	หมายถึง	สีประจำจังหวัดเชียงราย

อักษรย่อของวิทยาลัย

วอศ.พชร. (ccvc.)

สัญลักษณ์ของวิทยาลัย

“พระรูปพ่อขุนเม็งรายมหาราช”



อาคาร สถานที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก เชียงราย มีอาคารสถานที่เพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อาคารเรียน จำนวน 5 หลัง ห้องเรียน จำนวน 76 ห้องดังนี้

1. อาคาร 1 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้นจำนวน 21 ห้อง รายละเอียดดังนี้
 - ชั้นที่ 1 ห้องเรียนจำนวน 4 ห้อง ห้องพยาบาล 1 ห้องแต่ละห้องมีขนาด 7.35 x 8.87 เมตร พื้นที่ 65.19 ตารางเมตร ความจุสูงสุด 62 คน
 - ชั้นที่ 2 ห้องเรียนจำนวน 6 ห้อง ห้องเกียรติยศ 1 ห้องแต่ละห้องมี ขนาด 7.35 x 8.87 เมตร พื้นที่ 65.19 ตารางเมตร ความจุสูงสุด 62 คน ห้องพิมพ์ดีดอังกฤษ 1 ห้อง มีขนาด 8.94 x 10.43 เมตร พื้นที่ 93.24 ตารางเมตร ความจุสูงสุด 90 คน
 - ชั้นที่ 3 ห้องเรียนจำนวน 7 ห้อง ห้องแต่ละห้องมีขนาด 7.35 x 8.87 เมตร พื้นที่ 65.19 ตารางเมตร ความจุสูงสุด 62 คนห้องพิมพ์ดีดอังกฤษ 1 ห้อง มีขนาด 8.94 x 10.43 เมตรพื้นที่ 93.24ตารางเมตร ความจุสูงสุด 90 คน
2. อาคาร 2 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้นจำนวน 15 ห้อง รายละเอียดดังนี้
 - ชั้นที่ 1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5 ห้องแต่ละห้องมีขนาด 7.36 x 8.89 เมตร พื้นที่ 65.43 ตารางเมตร ความจุสูงสุด 62 คน
 - ชั้นที่ 2 ห้องเรียน 3 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง แต่ละห้องมีขนาด 7.36 x 8.89 เมตร พื้นที่ 65.43 ตารางเมตร ความจุสูงสุด 62 คน ห้องปฏิบัติการ ภาษาจีน 1 ห้องมีขนาด 7.36 x 10.95 เมตร พื้นที่ 80.59 ตารางเมตร ความจุ สูงสุด 77 คน
 - ชั้นที่ 3 ห้องเรียน 5 ห้อง แต่ละห้องมีขนาด 7.36 x 8.89 เมตร พื้นที่ 65.43 ตารางเมตร ความจุสูงสุด 62 คน
3. อาคาร 3 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น จำนวน 47 ห้องรายละเอียดดังนี้
 - ชั้นที่ 1 ห้องประชุมเล็ก 1 ห้อง ห้องประชุมใหญ่ 1 ห้อง ห้องผู้บริหาร 4 ห้อง ห้อง ธุรการและการเงิน 1 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง ห้องโสต 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 2 ห้อง
 - ชั้นที่ 2 ห้องเรียน 11 ห้อง แต่ละห้องมีขนาด 7.36 x 8.89 เมตร พื้นที่ 65.43 ตาราง เมตร ความจุสูงสุด 62 คน ห้องพักครู 1 ห้อง มีขนาด 3 x 3 เมตร พื้นที่ 9 เมตร
 - ชั้นที่ 3 ห้องเรียน 11 ห้อง แต่ละห้องมีขนาด 7.36 x 8.89 เมตร พื้นที่ 65.43 ตาราง เมตร ความจุสูงสุด 62 คน ห้องพักครู 1 ห้องมีขนาด 3 x 3 เมตร พื้นที่ 9 ตารางเมตร

ชั้นที่ 4 ห้องเรียน 11 ห้อง แต่ละห้องมีขนาด 7.36×8.89 เมตร พื้นที่ 65.43 ตารางเมตร ความจุสูงสุด 62 คน ห้องพักรู 1 ห้องมีขนาด 3×3 เมตร พื้นที่ 9 ตารางเมตร

4. อาคาร 4 เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น รายละเอียดดังนี้

ชั้นที่ 1 โรงอาหาร

ชั้นที่ 2 ห้องพิมพ์ดีดไทย 3 ห้อง แต่ละห้องมีขนาด 10.25×8.97 เมตร พื้นที่ 91.94

ตารางเมตร ความจุสูงสุด 82 คน ห้องพักรู 1 ห้อง

ชั้นที่ 3 ห้องพิมพ์ดีดไฟฟ้า 1 ห้อง เครื่องใช้สำนักงาน 1 ห้อง พิมพ์ดีดไทย 1 ห้องแต่ละ

ห้องมีขนาด 10.25×8.97 เมตร พื้นที่ 91.94 ตารางเมตร ความจุ

สูงสุด 82 คน

5. อาคารอเนกประสงค์ เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น รายละเอียดดังนี้

ชั้นที่ 1 ห้องฝ่ายวิชาการและทะเบียนวัดผล ฝ่ายกิจการนักเรียน ห้องสำนักงานประกัน

คุณภาพการศึกษา ห้องสำนักงานฝึกประสบการณ์ ห้องสำนักงานเงินกู้ กยศ.

ชั้นที่ 2 หอประชุมวิทยาลัย

6. อาคารประกอบ 4 หลัง ดังนี้

- | | | |
|-------------------|---|------|
| 1. ห้องน้ำหญิง | 1 | หลัง |
| 2. ห้องน้ำชาย | 1 | หลัง |
| 3. สนามบาสเก็ตบอล | 1 | สนาม |
| 4. สนามวอลเลย์บอล | 1 | สนาม |

สาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวก

1. โทรศัพท์สาธารณะภายในสถานศึกษา
2. ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ในห้องปฏิบัติการไมโครคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทาง ภาษาและห้องประชุมเล็กของสถานศึกษา และพัฒนาห้องปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ อย่างเป็นสัดส่วน
3. ติดตั้งพัดลมเพดาน และไฟฟ้าทุกห้องเรียน
4. ระบบ Wire Less สำหรับเชื่อมต่อ Internet ทั่วบริเวณสถานศึกษา
5. ระบบโทรทัศน์วงจรปิดทั่วบริเวณสถานศึกษา
6. ห้องน้ำแยกหญิง ชาย จำนวน 67 ห้อง
7. อื่น ๆ เช่น ธนาคารโรงเรียน และร้านขายอาหาร น้ำดื่ม เป็นต้น

2. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ที่	ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา				
		หญิง	ชาย	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	รวม
1	ผู้บริหาร	3	1	1	3		-	4
2	การบัญชี	6	-	-	1	5	-	6
3	การตลาด	6	2	-	1	7	-	8
4	คอมพิวเตอร์	4	4	-	-	8	-	8
5	การท่องเที่ยว	1	-	-	-	1	-	1
6	โลจิสติกส์	-	-	-	-	-	-	-
7	พื้นฐาน	6	2	-	-	8	-	8
8	เจ้าหน้าที่	-	1	-	-	1	-	1
9	อัตราจ้าง	8	3	-	-	11	-	11
รวม		34	13	-	-	-	-	47

2.2 ข้อมูลด้านผู้เรียน

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.										
- สาขาการบัญชี	23	-	-	19	-	-	34	-	-	76
- สาขาการตลาด	38	-	-	24	-	2	45	-	-	109
- สาขาคอมพิวเตอร์	22	-	-	3	-	2	16	-	-	43
- สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	-	-	17	-	-	7	-	-	30
- สาขาการท่องเที่ยว	15	-	-	18	-	1	25	-	-	60
- สาขาธุรกิจค้าปลีก	-	19	-	-	15	-	-	29	-	63
รวม	104	19	-	81	15	5	127	29	-	380
ระดับ ปวส.										
- สาขาการบัญชี	81	-	-	75	-	1	-	-	-	157
- สาขาการตลาด	55	-	-	62	-	-	-	-	-	117
- สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	35	-	-	15	-	2	-	-	-	52
- สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	-	-	7	-	-	-	-	-	9
- สาขาดิจิทัลกราฟิก	7	-	-	9	-	-	-	-	-	16
- สาขาการท่องเที่ยว	12	-	-	10	-	-	-	-	-	22
- สาขาการจัดการโลจิสติกส์	8	-	-	6	-	-	-	-	-	14
- สาขาธุรกิจค้าปลีก	-	7	-	-	24	1	-	-	-	32
รวม	200	7	-	184	24	4	-	-	-	419
รวมทั้งหมด	304	26	-	265	39	9	127	29	-	799

3. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก

1. นายสมเกียรติ	นิมิตรรุ่งทวี	ประธานคณะกรรมการ
2. นายสาธิต	ตรีสัตยาเวทย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายสุรศักดิ์	จตุราวิชานันท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายคุณวุฒิ	จงไพโรจน์ไผ่จิต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นางอัญชลี	คงบรรทัด	ผู้จัดการ
6. นางสุวิมล	พรหมทัศน์	ผู้แทนครู
7. นายกวีพจน์	แก้วดำ	ผู้แทนผู้ปกครอง
8. ดร.จันทร์เพ็ญ	หริดี	กรรมการและเลขานุการ

ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก

1. นายสมเกียรติ	นิมิตรรุ่งทวี	ผู้รับใบอนุญาต
2. นางอัญชลี	คงบรรทัด	ผู้จัดการ
3. นางจันทร์เพ็ญ	หริดี	ผู้อำนวยการ
4. นางสุวิมล	พรหมทัศน์	รองผู้อำนวยการ
5. นางสาวรุ่งอรุณ	เมืองมาเครือ	หัวหน้าส่วนงานทะเบียนและวัดผล
6. นางสาววราภรณ์	ประพ้ง	หัวหน้าส่วนงานกิจกรรม
7. นางสาวนวลจันทร์	จันทร์ตะวงศ์	หัวหน้าส่วนงานบริหารทรัพยากร
8. นางสาวนพพร	กาหลง	หัวหน้าส่วนงานแผนงานฯ

4. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการพัฒนาผลการจัดการศึกษาด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
2. สนับสนุนการบริการจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน
5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์
6. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม
7. ส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
8. ส่งเสริมการทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา และนันทนาการ
9. ส่งเสริมการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
10. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
11. สนับสนุนการเงินและงบประมาณของสถานศึกษา
12. ส่งเสริมนโยบายและมาตรการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษา

เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน
3. ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
4. ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
5. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร
6. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน
7. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ
8. ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
9. ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
10. ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
11. ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
12. ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
13. ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
14. ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา
15. ระดับคุณภาพการพัฒนาทักษะภาษาจีน
16. ระดับคุณภาพผู้เรียนในด้านการประกอบธุรกิจศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการอบคณวุฒิแห่งชาติ
2. สร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและฝึกอบรมในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาเอกชนไทยภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและความสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานไทยและของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
6. ส่งเสริมนวัตกรรม งานวิจัยสร้างสรรค์ พัฒนางค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ
7. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในด้านการประกอบธุรกิจ ศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน
3. พัฒนาผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
5. พัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า
6. พัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาแล้วได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
7. พัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาให้มีความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานหรือสถานศึกษาหรือผู้รับบริการ
8. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้วยการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
9. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
10. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ
11. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
12. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน
13. พัฒนาคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
14. พัฒนาคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
15. พัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

16. ส่งเสริมการจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน
17. ส่งเสริมการจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู
18. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนในด้านการประกอบธุรกิจศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษา

5. หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

พุทธศักราช 2562

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และประชาคมอาเซียน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนระดับฝีมือให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพสามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ
2. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียน สะสมผลการเรียน เทียบความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ
3. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน
4. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับสภาพยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยการ

จุดหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในงานอาชีพสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำความรู้ทักษะและประสบการณ์ในงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เลือกวิถีการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตน สร้างสรรค์ความเจริญต่อชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ
2. เพื่อให้เป็นผู้มีปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและการประกอบอาชีพ สามารถสร้างอาชีพ มีทักษะในการจัดการและพัฒนาอาชีพให้ก้าวหน้าอยู่เสมอ
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความมั่นใจและภูมิใจในวิชาชีพที่เรียน รักงาน รักหน่วยงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี โดยมีความเคารพในสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
4. เพื่อให้เป็นผู้มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงาม ทั้งในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน การต่อต้านความรุนแรง มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว หน่วยงาน ท้องถิ่นและประเทศชาติ อุทิศตนเพื่อสังคม เข้าใจและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี
5. เพื่อให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรมและวินัยในตนเอง มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ เหมาะสมกับงานอาชีพ
6. เพื่อให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของประเทศและโลก มีความรักชาติ สำนึกในความเป็นไทย เสียสละเพื่อส่วนรวม ดำรงรักษาไว้ ซึ่งมีความมั่นคง ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

หลักเกณฑ์การใช้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

1. การเรียนการสอน

1.1 การเรียนการสอนตามหลักสูตรนี้ ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ทุกวิธีเรียนที่กำหนดและนำผลการเรียนแต่ละวิธีมาประเมินผลร่วมกันได้สามารถเทียบโอนการเรียน และขอเทียบความรู้และประสบการณ์ได้

1.2 การจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง สามารถจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายรูปแบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิธีการและการดำเนินงาน มีทักษะการปฏิบัติงานในขอบเขตสำคัญและบริบทใหม่ สามารถให้คำแนะนำ แก้ปัญหาเฉพาะด้านและรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในคณะทำงานหรือมีการประสานงานกลุ่มรวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน

2. การจัดการศึกษาและเวลาเรียน

การจัดการศึกษาในระบบปกติใช้ระยะเวลา 3 ปีการศึกษา การจัดเวลาเรียนให้ดำเนินการ ดังนี้

2.1 ในการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งภาคเรียนออกเป็น 2 ภาคเรียนปกติหรือระบบทวิภาคี ภาคเรียนละ 18 สัปดาห์ โดยมีเวลาเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนด และสถานศึกษาอาจใช้ศึกษาหรือสถาบัน อาจเปิดสอนภาคเรียนฤดูร้อนได้อีกตามที่เห็นสมควร

2.2 การเรียนในระบบชั้นเรียน ให้สถานศึกษาอาจใช้ศึกษาหรือสถาบันเปิดทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 5 วัน ๆ ละไม่เกิน 7 ชั่วโมง โดยกำหนดให้จัดการเรียนการสอนคาบละ 60 นาที

3. หน่วยกิต

ให้มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต การคิดหน่วยกิตถือเกณฑ์ดังนี้

3.1 รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย ไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง เท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.2 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมง เท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.3 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม ไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมง เท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.4 รายวิชาที่ใช้ในการศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมง เท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.5 การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการหรือแหล่งวิทยาการ ไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง เท่ากับ 4 หน่วยกิต

3.6 การทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมง เท่ากับ 1 หน่วยกิต

4. โครงสร้าง

โครงสร้างของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 แบ่งเป็น 3 หมวดวิชา และ กิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

- 4.1 หมวดวิชาทักษะชีวิต
 - 4.1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย
 - 4.1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
 - 4.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
 - 4.1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
 - 4.1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา
 - 4.1.6 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- 4.2 หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ
 - 4.2.1 กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน
 - 4.2.2 กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ
 - 4.2.3 กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก
 - 4.2.4 ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
 - 4.2.5 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
- 4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี
- 4.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชาตลอดหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของแต่ละ ประเภทวิชาและสาขาวิชา รายวิชาแต่ละหมวดวิชา สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถจัดตามที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร และหรือพัฒนาได้ตามความเหมาะสมของภูมิภาคตามยุทธศาสตร์ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทั้งนี้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องกำหนดรหัสวิชาจำนวน หน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงเรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

5. การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับภาค การผลิตและหรือภาคบริการ หลักจากที่ผู้เรียนรู้ภาคทฤษฎีและการฝึกหัดหรือฝึกปฏิบัติเบื้องต้นในสถานศึกษา อาชีวศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันแล้วระยะเวลาหนึ่งทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จริง ได้สัมผัสกับการปฏิบัติงานอาชีพ เครื่องมือเครื่องจักร อุปกรณ์ทันสมัย และบรรยากาศการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนทำได้คิดเป็นทำ เป็นและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเกิดความมั่นใจและเจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพ อิสระโดยการจัดฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพต้องดำเนินการดังนี้

5.1 สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้มีการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในรูปของการฝึกงานในสถานประกอบการแหล่งวิทยาการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐโดยใช้เวลารวมไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 4 หน่วยกิต กรณีสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องการเพิ่มพูนประสบการณ์ทักษะวิชาชีพสามารถนำรายวิชาในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับลักษณะงานไปเรียนหรือฝึกในสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐโดยใช้เวลารวมกับการฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพได้ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน

5.2 การตัดสินผลการเรียนและให้ระดับผลการเรียนให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

6. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า บูรณาการความรู้ทักษะและประสบการณ์จากสิ่งที่ได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจตั้งแต่การเลือกหัวข้อหรือเรื่องที่ศึกษา ค้นคว้า การวางแผนการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ การดำเนินงาน กระประเมินผลและการจัดทำรายงานซึ่งอาจทำเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มก็ได้ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะของโครงการนั้น ๆ โดยการจัดทำโครงการดังกล่าวต้องดำเนินการดังนี้

6.1 สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้ผู้เรียนจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สัมพันธ์หรือสอดคล้องกับสาขาวิชาในภาคเรียนที่ 5 และหรือภาคเรียนที่ 6 รวมจำนวน 4 หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 216 ชั่วโมง ทั้งนี้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้มีชั่วโมงเรียน 4 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ กรณีที่ใช้รายวิชาเดียว หากจัดให้มีโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 2 รายวิชา คือ โครงการ 1 และโครงการ 2 ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันจัดให้มีชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ ที่เทียบเคียงกับเกณฑ์ ดังกล่าวข้างต้น

6.2 การตัดสินผลการเรียนและให้ระดับผลการเรียน ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

7. การศึกษาระบบทวิภาคี

เป็นรูปแบบการจัดการศึกษาที่เกิดจากข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐเพื่อให้การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีสามารถเพิ่มขีดความสามารถด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีโดยนำรายวิชาทวิภาคีในกลุ่มทักษะวิชาชีพเลือกไปกำหนดรายละเอียดของรายวิชาและเวลาที่ใช้ฝึกจัดทำแผนฝึกอาชีพ การวัดและการประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ทั้งนี้อาจนำรายวิชาอื่นในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพไปจัดร่วมด้วยก็ได้

8. การเข้าเรียน

ผู้เข้าเรียนต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2556

9. การประเมินผลการเรียน

เน้นการประเมินสภาพจริงทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2556

10. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

10.1 สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทุกภาคเรียน เพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมระเบียบวินัย การต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์การทำงานปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น รวมทั้งการทะนุบำรุงขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม โดยการวางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน ทั้งนี้สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้เข้าร่วมกิจกรรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น

10.2 การประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556

11. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

11.1 ประเมินผ่านรายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพและหมวดวิชาเลือกเสรีตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

11.2 ได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบตามโครงสร้างของหลักสูตร

11.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

11.4 เข้าร่วมกิจกรรมและประเมินผ่านทุกภาคเรียน

12. การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร

12.1 หมวดวิชาทักษะชีวิต สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในแต่ละกลุ่มวิชาของหมวดวิชาทักษะชีวิต ในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือ ลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาภาษาไทย กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยพิจารณาจากมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มวิชานั้นๆ เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของหมวดวิชาทักษะ

12.2 หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาในกลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ และหรือพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มทักษะ วิชาชีพเลือกได้ โดย

พิจารณาจากจุดประสงค์สาขาวิชาและมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ สาขาวิชา ตลอดจนความต้องการของสถานประกอบการหรือสภาอุตสาหกรรมของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

12.3 หมวดวิชาเลือกเสรี สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้ตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น หรือสภาอุตสาหกรรมของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและหรือเพื่อการศึกษาต่อทั้งนี้ การกำหนดรหัสวิชาจำนวนหน่วยกิตและและจำนวนชั่วโมงเรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

13. การปรับปรุงแก้ไขพัฒนารายวิชากลุ่มวิชาและการอนุมัติหลักสูตร

13.1 การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

13.2 การอนุมัติหลักสูตร ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

13.3 การประกาศใช้หลักสูตรให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

13.4 การพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถดำเนินการได้ โดยต้องรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

14. การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพไว้ให้ชัดเจนอย่างน้อยประกอบด้วย 4 ประเด็น คือ

14.1 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

14.2 การบริหารหลักสูตร

14.3 ทรัพยากรการจัดการอาชีวศึกษา

14.4 ความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน

ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาจัดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่อยู่ให้ความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยทุก 5 ปี

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พุทธศักราช 2563

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อพัฒนาพลังคนระดับเทคนิคให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ ทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ
2. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกรเรียนได้อย่างกว้างขวาง เน้นสมรรถนะด้วยการปฏิบัติจริง สามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนสะสม ผลการเรียน เทียบความรู้และความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ
3. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีความรู้เต็มภูมิ ปฏิบัติได้จริงมีความเป็นผู้นำและสามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี
4. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน
5. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรง ความต้องการและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

จุดหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะในงานอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. เพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะจากศาสตร์ต่างๆ ประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี
4. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในงานอาชีพ รักงาน รักองค์กร สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี และมีความภูมิใจในตนเองต่อการเรียนวิชาชีพ
5. เพื่อให้เป็นผู้มีปัญญา ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการจัดการ การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา รู้จักแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ มาพัฒนาตนเอง ประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างงานให้สอดคล้องกับวิชาชีพ และการพัฒนางานอาชีพอย่างต่อเนื่อง
6. เพื่อให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย มีสุขภาพกายใจสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ เหมาะสมกับการปฏิบัติในอาชีพนั้นๆ

7. เพื่อให้เป็นผู้มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงาม ทั้งในการทำงาน การอยู่ร่วมกัน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว องค์กร ท้องถิ่นและประเทศชาติ อุทิศตนเพื่อสังคม เข้าใจและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตระหนักในปัญหาและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

8. เพื่อให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีกำลังสำคัญในด้านการผลิตและการให้บริการ

9. เพื่อให้เห็นคุณค่าและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติงานในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักเกณฑ์การการใช้หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

1. การเรียนการสอน

1.1 การเรียนการสอนตามหลักสูตรนี้ ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ทุกวีเรียนที่กำหนดและนำผลการเรียนแต่ละวิชามาประเมินผลร่วมกันได้ สามารถเทียบโอนผลการเรียน และขอเทียบความรู้และประสบการณ์ได้

1.2 การจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง สามารถจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในวิชาการที่สัมพันธ์กับวิชาชีพในการวางแผนแก้ปัญหา และจัดการทรัพยากรในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาการ ริเริ่มสิ่งใหม่ มีส่วนร่วมที่เกี่ยวกับการวางแผน การประสานงานและการประเมินผล รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน

2. การจัดการศึกษาและเวลาเรียน

2.1 การจัดการศึกษาในระบบปกติสำหรับผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าในประเภทวิชาและสาขาวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ใช้ระยะเวลา 2 ปี การศึกษา ส่วนผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าประเภทวิชาและสาขาวิชาที่กำหนด ใช้ระยะเวลาประมาณ 3 ปี การศึกษา

2.1 การจัดเวลาการเรียนให้ดำเนินการ ดังนี้

2.1.1 ในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งภาคเรียนออกเป็น 2 ภาคเรียนปกติหรือระบบทวิภาค ภาคเรียนละ 18 สัปดาห์ โดยมีเวลาเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนด และสถานศึกษาอาจใช้ศึกษาหรือสถาบันอาจเปิดสอนภาคเรียนฤดูร้อนได้อีกตามที่เห็นสมควร

2.1.2 การเรียนในระบบชั้นเรียน ให้สถานศึกษาอาจใช้ศึกษาหรือสถาบันเปิดทำการสอนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 5 วันๆ ละไม่เกิน 7 ชั่วโมง โดยกำหนดให้จัดการเรียนการสอนคาบละ 60 นาที

3. หน่วยกิต

ให้มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ระหว่าง 83-90 หน่วยกิต การคิดหน่วยกิตถือเกณฑ์ดังนี้

3.1 รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย ไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง เท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.2 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมง เท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.3 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม ไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมง เท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.4 รายวิชาที่ใช้ในการศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมง เท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.5 การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการหรือแหล่งวิทยาการ ไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง เท่ากับ 4 หน่วยกิต

3.6 การทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมง เท่ากับ 1 หน่วยกิต

4. โครงสร้าง

โครงสร้างของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 แบ่งออกเป็น 3 หมวดวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตรดังนี้

4.1 หมวดวิชาทักษะชีวิต

4.1.1 กลุ่มทักษะภาษาและการสื่อสาร

- 1) กลุ่มวิชาภาษาไทย
- 2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

4.1.2 กลุ่มทักษะการคิดและการแก้ปัญหา

- 1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
- 2) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

4.1.3 กลุ่มทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต

- 1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

4.2 หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ

4.2.1 กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

4.2.2 กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ

4.2.3 กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก

4.2.4 ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

4.2.5 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

4.3 หมวดเลือกเสรี

4.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร

5. การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับภาคการผลิตและหรือภาคบริการ หลังจากที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีและการฝึกหัดหรือฝึกปฏิบัติเบื้องต้นในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันแล้วระยะเวลาหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้สัมผัสกับการปฏิบัติงานอาชีพ เครื่องมือเครื่องจักร อุปกรณ์ที่ทันสมัย และบรรยากาศการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมการฝึกทักษะการสื่อสาร การใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเกิดความมั่นใจและเจตคติที่ดีในการทำงาน และการประกอบอาชีพอิสระโดยการจัดฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพต้องดำเนินการ ดังนี้

5.1 สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้มีการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ในรูปของการฝึกงานในสถานประกอบการ แหล่งวิทยาการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ โดยใช้เวลารวมไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 4 หน่วยกิต โดยให้นำรายวิชาในหมวดวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน

5.2 การตัดสินผลการเรียนและให้ระดับผลการเรียน ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

6. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า บูรณาการความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากสิ่งที่ได้เรียนรู้ ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจในลักษณะงานวิจัย ตั้งแต่การเลือกหัวข้อหรือเรื่องที่จะศึกษาค้นคว้า การวางแผน การกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ การดำเนินงาน การประเมินผล และการจัดทำรายงาน ซึ่งอาจทำเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มก็ได้ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะของโครงการนั้น ๆ โดยการจัดทำโครงการดังกล่าวต้องดำเนินการ ดังนี้

6.1 สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้ผู้เรียนจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ในภาคเรียนที่ 3 และหรือภาคเรียนที่ 4 รวมจำนวน 4 หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 216 ชั่วโมง ทั้งนี้ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้มีชั่วโมงเรียน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ กรณีที่ใช้รายวิชาเดียวหากจัดให้มีโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 2 รายวิชา คือ โครงการ 1 และโครงการ 2 ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันจัดให้มีชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ที่เทียบเคียงกับเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น

6.2 การตัดสินผลการเรียนและให้ระดับผลการเรียน ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

7. การศึกษาระบบทวิภาคี

การศึกษาระบบทวิภาคีเป็นรูปแบบการจัดการศึกษาที่เกิดจากข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือ

หน่วยงานของรัฐ เพื่อให้การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีสามารถเพิ่มขีดความสามารถด้านการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ตามจุดหมายของหลักสูตร สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้อง นำรายวิชาทวิภาคีในกลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก ไปร่วมกำหนดรายละเอียดของรายวิชา ได้แก่ จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา เวลาที่ใช้ฝึกและจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับลักษณะงานของสถาน ประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐ รวมทั้งสมรรถนะวิชาชีพของสาขางานพร้อมจัดทำแผนฝึกอาชีพ การวัดและประเมินผลในรายวิชา ทั้งนี้ อาจนำรายวิชาชีพอื่นในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพไปจัดรวมด้วยก็ได้

จำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ฝึกอาชีพของแต่ละวิชาทวิภาคีให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด และให้รายงานการพัฒนาวิชาให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

8. การเข้าเรียน

ผู้เข้าเรียนต้องมีพื้นฐานความรู้และคุณสมบัติ ดังนี้

8.1 พื้นความรู้ สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า หรือสำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

ผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพต่างประเภทวิชาและสาขาวิชาที่กำหนด ต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพให้ครบ ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา

การเรียนปรับพื้นฐานวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดที่ระบุไว้ในหลักสูตร สาขาวิชา และการตัดสิน ผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 พ.ศ. 2557

8.2 คุณสมบัติของผู้เรียน ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 พ.ศ. 2557

9. การประเมินผลการเรียน

เน้นการประเมินสภาพจริง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 พ.ศ. 2557

10. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

10.1 สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์ทุกภาคเรียน เพื่อพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัยของ ตนเอง การต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์การทำงาน ปลูกฝัง จิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำประโยชน์ต่อชุมชนและ ท้องถิ่น รวมทั้งการทะนุบำรุงขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม โดยการวางแผน ลงมือปฏิบัติประเมินผลและ ปรับปรุงการทำงาน ทั้งนี้สำหรับนักเรียนทวิภาคี ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น

10.2 การประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการ จัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 พ.ศ. 2557

11. การจัดทำแผนการเรียน

การจัดทำแผนการเรียน เป็นการกำหนดรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่จะดำเนินการสอนในแต่ละภาคเรียน โดยจัดอัตราส่วนการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในหมวดทักษะวิชาชีพ ประมาณ 40:60 ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา ซึ่งมีข้อเสนอแนะดังนี้

11.1 จัดรายวิชาในแต่ละภาคเรียน โดยคำนึงถึงรายวิชาที่ต้องเรียนตามลำดับก่อน หลัง ความง่ายยากของรายวิชา ความต่อเนื่องและเชื่อมโยงสัมพันธ์กันของรายวิชา รวมทั้งรายวิชาที่สามารถบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกันเพื่อเรียนเป็นงานและหรือชิ้นงานในแต่ละภาคเรียน

11.2 จัดให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาวิชาชีพเลือกและวิชาเลือกเสรี ตามความถนัด ความสนใจ เพื่อสนับสนุนการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ

11.3 รายวิชาทวิภาคี หรือการรายวิชาไปเรียนและฝึกในสถานประกอบการ/แหล่งวิทยาการให้ประสานงานร่วมกับสถานประกอบการ/แหล่งวิทยาการเพื่อพิจารณา กำหนดรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ตรงกับลักษณะงานของสถานประกอบการ/แหล่งวิทยาการนั้น ๆ

11.4 รายวิชาโครงการ สามารถให้นักเรียน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนการศึกษาที่ 3 หรือ 4 ครั้งเดียว จำนวน 4 หน่วยหรือจัดให้ลงทะเบียนเรียนเป็น 2 ครั้ง คือ ภาคเรียนที่ 3 และภาคเรียนที่ 4 รวม 4 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ

11.5 กิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้กำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตรไว้ในแต่ละภาคเรียน โดยนักเรียน นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

11.6 จำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละภาคเรียน ในแต่ละภาคเรียนปกติสำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ส่วนการลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนฤดูร้อนให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต ทั้งนี้เวลาในการจัดการเรียนการสอนโดยเฉลี่ย ไม่ควรเกิน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

12. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

12.1 ได้รายวิชาและจำนวนหน่วยกิตสะสมในหมวดวิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา และตามแผนการเรียนที่ สถานศึกษากำหนด

12.2 ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

12.3 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

12.4 ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรและ “ผ่าน” ทุกภาคเรียนตามแผนการเรียนที่ สถานศึกษากำหนด

13. การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร

13.1 หมวดวิชาทักษะชีวิต สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในแต่ละกลุ่มวิชาของหมวดทักษะชีวิต ในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาภาษาไทย กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยพิจารณามาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มวิชานั้น ใ เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของหมวดวิชาทักษะชีวิต

13.2 หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ สถานศึกษาหรือสถาบันสามารถปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาในกลุ่มทักษะวิชาชีพเลือกเฉพาะการจัดการเรียนรู้และหรือพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มทักษะวิชาชีพเลือกได้ โดยพิจารณาจากจุดประสงค์สาขาวิชาและมาตรฐานวิชาชีพสาขาวิชา ตลอดจนความชำนาญเฉพาะด้านของสถานประกอบการหรือสภาอุตสาหกรรมของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

13.3 หมวดวิชาเลือกเสรี สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้ตามความชำนาญเฉพาะด้านของสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น หรือสภาอุตสาหกรรมของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และหรือเพื่อการศึกษาต่อ

ทั้งนี้ การกำหนดรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงเรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

14. การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชา กลุ่มวิชาและการอนุมัติหลักสูตร

14.1 การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา หรือสถานศึกษา ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

14.2 การอนุมัติหลักสูตร ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

14.3 การประกาศใช้หลักสูตรให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

14.4 การพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถดำเนินการได้โดยต้องรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาทราบ

15. การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพไว้ให้ชัดเจน อย่างน้อยประกอบด้วย 4 ประเด็น คือ

15.1 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

15.2 การบริหารหลักสูตร

15.3 ทรัพยากรการจัดการอาชีวศึกษา

15.4 ความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน

ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาจัดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยทุก 5 ปี

วิธีการประเมินผลการเรียน

1. การประเมินผลการเรียนเป็นรายวิชา ให้ดำเนินการประเมินตามสภาพจริงต่อเนื่องตลอดภาคเรียน ด้านความรู้ ความสามารถและเจตคติจากกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานที่มอบหมาย ซึ่งครอบคลุมจุดประสงค์และเนื้อหาที่เรียน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการหลากหลายตามความเหมาะสม

ให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาและการประเมินสรุปผลการเรียนโดยพิจารณาจากการประเมิน แต่ละกิจกรรมและงานที่มอบหมายในอัตราส่วนตามความสำคัญของแต่ละกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย

2. การประเมินผลมาตรฐานฝีมือ สำหรับนักเรียนทวิภาคีให้ปฏิบัติดังนี้

(1) การประเมินผลครึ่งหลักสูตร (Interim) โดยวิธีการดังนี้

ก. ประเมินความรู้ทางทฤษฎี โดยการสอบข้อเขียน

ข. ประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานโดยการสอบสัมภาษณ์ตามบันทึกจากสมุด รายงานของนักเรียน

(2) ประเมินผลสิ้นสุดหลักสูตร (Final) โดยวิธีการดังนี้

ก. ประเมินความรู้ทางทฤษฎี โดยการสอบข้อเขียน และการสัมภาษณ์ตามบันทึกจากสมุด รายงานของนักเรียน

ข. ประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน โดยการทำโครงงาน หรือการทำโครงการ วิชาชีพ หรือผลิตชิ้นงาน หรือการวิเคราะห์งาน

(3) ข้อกำหนดในการสอบมาตรฐานฝีมือ

ก. นักเรียนจะเข้ารับการประเมินครึ่งหลักสูตรได้ ต้องได้ผลการประเมินผ่านรายวิชาหมวด วิชาชีพเฉพาะได้จำนวนหน่วยกิตอย่างน้อยกึ่งหนึ่งของหมวดวิชาชีพเฉพาะ ตามที่ กำหนด ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละประเภทและสาขาวิชา

ข. นักเรียนจะเข้าสอบประเมินผลสิ้นสุดหลักสูตรได้ ต่อเมื่อได้ลงทะเบียนเรียนครบทุก รายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละประเภทและสาขาวิชา

3. นักเรียนต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อนักเรียนได้ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละประเภทและสาขาวิชา หรือตามระยะเวลาที่ คณะกรรมการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพเห็นสมควร

4. ให้ระดับผลการเรียนในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานฝีมือ ดังนี้

ผ่าน หมายถึง ผลการประเมินผ่านเกณฑ์

ไม่ผ่าน หมายถึง ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์

5. ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนในแต่ละรายวิชา และรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ ดังต่อไปนี้

4.0 หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

3.5 หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

3.0 หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี

2.5	หมายถึง	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีพอใช้
2.0	หมายถึง	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
1.5	หมายถึง	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
1.0	หมายถึง	ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
0	หมายถึง	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (ตก)

6. รายวิชาใดที่แสดงระดับผลการเรียน ตามข้อ 5 ไม่ได้ ให้ใช้ตัวอักษร ต่อไปนี้

- ข.ร. หมายถึง ขาดเรียน ไม่มีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาคเรียน เนื่องจากมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ 80 โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ใช่เหตุสุดวิสัย
- ข.ป. หมายถึง ขาดการปฏิบัติงาน หรือปฏิบัติงานไม่ครบ โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร
- ข.ส. หมายถึง ขาดสอบปลายภาคเรียน โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร
- ถ.ถ. หมายถึง ถอนรายวิชาภายหลังกำหนดโดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร
- ถ.น. หมายถึง ถอนรายวิชาภายในกำหนด
- ถ.พ. หมายถึง ถูกสั่งพักการเรียนในระหว่างที่มีการสอบปลายภาคเรียน
- ท. หมายถึง ทุจริตในการสอบหรืองานที่มอบหมายให้ทำ
- ม.ส. หมายถึง ไม่สมบูรณ์ เนื่องจากไม่สามารถเข้าสอบปลายภาคเรียนและหรือไม่ส่งงานอันเป็นส่วนประกอบของการเรียนตามกำหนด ด้วยเหตุจำเป็นอันสุดวิสัย
- ม.ท. หมายถึง ไม่สามารถเข้าสอบทดแทนการสอบปลายภาคเรียนของรายวิชาที่ไม่สมบูรณ์ภายใน ภาคเรียนถัดไป
- ผ. หมายถึง เข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนด และผ่านการประเมินผล
- ม.ก. หมายถึง การเรียนโดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตมารวมเพื่อการจบหลักสูตรและผ่านการประเมินผล
- ม.ผ. หมายถึง ไม่ผ่านการประเมินผลการทำกิจกรรม หรือไม่ผ่านการประเมินผลการเรียนรายวิชา ที่ลงทะเบียนเรียนเพื่อเสริมความรู้ โดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตมารวมเพื่อการจบหลักสูตร

7. ในกรณีต่อไปนี้ให้ตัดสินผลการเรียนเป็นระดับ 0 (ศูนย์) เฉพาะรายวิชา

- (1) มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (ตก)
- (2) ได้ ข.ร.
- (3) ได้ ข.ป.
- (4) ได้ ข.ส.

- (5) ได้ ถ.ล.
- (6) ได้ ถ.พ.
- (7) ได้ ท.

8.นักเรียนที่ทำการทุจริตหรือ سوءเจตนาทุจริตในการสอบ หรืองานที่มอบหมายให้ทำในรายวิชาใด ให้พิจารณาโทษตามสถานความผิด ดังนี้

- (1) ให้ได้คะแนน 0 (ศูนย์) เฉพาะครั้งนั้น หรือ
- (2) ให้ได้ระดับผลการเรียนเป็น 0 (ศูนย์) ในรายวิชานั้น หรือ
- (3) ให้ได้ระดับผลการเรียนเป็น 0 (ศูนย์) ในรายวิชานั้น และตัดคะแนนความประพฤติตามระเบียบ ว่าด้วย การตัดคะแนนความประพฤติที่สถานศึกษากำหนด

9. การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ปฏิบัติดังนี้

- (1) ให้นำผลบวกของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา กับระดับผลการเรียนหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา คิดทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ
- (2) ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย จากรายวิชาที่ได้ระดับผลการเรียนตามข้อ 5 และข้อ 6 เว้นแต่รายวิชาที่นักเรียนเรียนซ้ำ เรียนแทนหรือสอบแก้ตัว การนับจำนวนหน่วยกิตมาเป็นตัวหาร ให้นับเพียงครั้งเดียว
- (3) ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ดังนี้
 - ก. ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียน คำนวณจากรายวิชาที่ได้ระดับผลการเรียนตาม (2) เฉพาะในภาคเรียนหนึ่ง ๆ
 - ข. ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คำนวณจากรายวิชาที่เรียนมาทั้งหมดและได้ระดับผลการเรียน ตาม (2) ตั้งแต่สองภาคเรียนขึ้นไป

10. ผู้ที่ได้ ม.ส. เนื่องจากไม่สามารถเข้ารับการประเมินครบทุกครั้ง ต้องรับการประเมินทดแทนส่วนที่ขาดภายใน 10 วัน นับแต่วันประกาศผลการเรียนรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ให้ถือว่าไม่สามารถเข้าสอบทดแทน (ม.ท.) ยกเว้นมีเหตุจำเป็นอันสุดวิสัย ให้สถานศึกษาหรือสถานประกอบการพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

ผู้ที่ได้ ม.ส. เนื่องจากไม่สามารถส่งงานอันเป็นส่วนประกอบของรายวิชาตามกำหนดต้องส่งงานนั้นให้สมบูรณ์ ภายใน 10 วัน นับแต่วันประกาศผลการเรียนรายวิชา หากพ้นกำหนด ให้สถานศึกษา หรือสถานประกอบการทำการตัดสินผลการเรียน ยกเว้นมีเหตุจำเป็นอันสุดวิสัย ให้สถานศึกษาหรือสถานประกอบการพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

ในกรณีนี้ ให้ผู้สอนหรือครูฝึกgrayงานให้หัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ควบคุมการฝึกทราบทุกราย

การตัดสินผลการเรียน

11. การตัดสินผลการเรียนให้เป็นไปตามนี้ ดังนี้

- (1) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา
- (2) รายวิชาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 1 ขึ้นไป ถือว่าสอบได้และให้นับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้นเป็นจำนวนหน่วยกิตสะสม
- (3) เมื่อได้ประเมินผลการเรียนแล้ว ปรากฏว่าผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ขั้นต่ำ (ตก) ตามข้อ 17 (1) ให้สอบแก้ตัวได้ 1 ครั้ง ภายในเวลาที่สถานศึกษาหรือสถานประกอบการกำหนดไม่เกิน 10 วัน หลังจากประกาศผลการเรียน เว้นแต่มีเหตุจำเป็นอันสุดวิสัย หากประเมินใหม่ไม่ผ่าน ถ้าเป็นรายวิชาบังคับที่กำหนดให้เรียนในแต่ละประเภทวิชา และสาขาวิชาให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ถ้าเป็นรายวิชาเลือกจะเรียนซ้ำหรือเรียนรายวิชาอื่นแทนก็ได้
- (4) การประเมินใหม่ ให้ระดับผลการเรียนได้ไม่เกิน 1
- (5) เมื่อได้ประเมินผลการเรียนแล้ว นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 0 (ศูนย์) ตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7 (2) ถึง 7 (8) ข้อ 8 (2) และข้อ 8 (3) ถ้าเป็นรายวิชาบังคับที่กำหนดให้เรียนในแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ถ้าเป็นรายวิชาเลือกจะเรียนซ้ำหรือเรียนรายวิชาอื่นแทนก็ได้ ในกรณีที่ให้เรียนรายวิชาอื่นแทนให้ลงหมายเหตุใน ปพ.1 ปวช. ว่าให้เรียนแทนรายวิชาใด

12. การตัดสินผลการเรียนว่าจบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ให้ถือตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- (1) ประเมินผลผ่านรายวิชาในหมวดวิชาสามัญ หมวดวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา
- (2) ได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้าง ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา
- (3) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- (4) ได้เข้าร่วมกิจกรรมในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยมีเวลาเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของเวลาที่จัดกิจกรรมในแต่ละภาคเรียนและต้องผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมหากนักเรียนมีเวลาเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่ำกว่าร้อยละ 60 ของเวลาที่จัดกิจกรรมในภาคเรียนใด โดยเหตุสุดวิสัย ให้สถานศึกษาพิจารณาผ่อนผันเป็นราย ๆ ไป เมื่อนักเรียนได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมครบถ้วนในภาคเรียนใด ให้บันทึกชื่อกิจกรรมและตัวอักษร “ผ” ในระเบียบแสดงผลการเรียนของภาคเรียนนั้น ซึ่งหมายถึง “ผ่าน” หากนักเรียนได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมไม่ครบถ้วน หรือไม่ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเลยให้สถานศึกษาพิจารณาผลงานหรือกิจกรรมในส่วนที่นักเรียนผู้นั้นไม่ได้เข้าร่วมปฏิบัติ

- ให้ปฏิบัติให้ครบถ้วนภายในเวลาที่สถานศึกษาพิจารณาเห็นสมควร สำหรับนักเรียนในระบบทวิภาคี การเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานประกอบการจัดขึ้นถือว่ามีผลตามความใน (4)
- (5) ประเมินผ่านมาตรฐานวิชาชีพ และสำหรับนักเรียนทวิภาคี ต้องได้รับการประเมินผ่านมาตรฐานฝีมือในประเภทวิชาและสาขาวิชาที่เรียน ถ้าประเมินไม่ผ่านกรณีใดก็ตาม ให้ประเมินใหม่ภายใน 3 เดือน นับแต่วันประกาศผลสอบ โดยประเมินเฉพาะเนื้อหาวิชา หรืองานในส่วนที่สอบไม่ผ่าน
13. ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสำหรับรายวิชาที่เรียน หรือฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการให้ผู้ควบคุมการฝึกและอาจารย์นิเทศร่วมกันประเมินผลการเรียน
14. นักเรียนผู้ใดประสงค์จะเรียนซ้ำรายวิชาที่ได้ระดับผลการเรียน 1 หรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทน ถ้าเป็นรายวิชาเลือก เพื่อประเมินปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้สูงขึ้น ให้สถานศึกษา หรือสถานประกอบการดำเนินการให้เรียนซ้ำหรือเรียนแทนภายในเวลาที่เห็นสมควร
- การเรียนซ้ำรายวิชา ให้นับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว ส่วนการเรียนแทนให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนแทนเป็นจำนวนหน่วยกิตสะสม
- การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมในกรณีนี้ จะกระทำเมื่อนักเรียนได้ระดับผลการเรียน ตั้งแต่ 2 ขึ้นไปเท่านั้น
- ถ้านักเรียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนแล้วได้ระดับผลการเรียน 0 ก็ให้ถือว่าได้ระดับผลการเรียน 1 ตามเดิม ยกเว้นการได้ระดับผลการเรียน 0 ตามข้อ 8 (2) และ 8 (3) แห่งระเบียบนี้
15. ตามนัยแห่งข้อ 14 การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ถ้าเป็นกรณีเรียนซ้ำให้นับจำนวนหน่วยกิตเป็นตัวหารเพียงครั้งเดียว ส่วนการเรียนรายวิชาอื่นแทนให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนแทนมาเป็นตัวหาร
16. เมื่อนักเรียนได้ลงทะเบียนรายวิชาครบ 2 ภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต และได้รับการประเมินใหม่แล้ว หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 ให้สถานศึกษาพิจารณาว่า ควรให้เรียนต่อไปหรือให้พ้นสภาพนักเรียน
- เมื่อได้ลงทะเบียนรายวิชาครบ 4 ภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต และได้รับการประเมินใหม่แล้ว หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 ให้สถานศึกษาพิจารณาว่าควรให้เรียนต่อไปหรือให้พ้นสภาพนักเรียน
- เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนครบ 6 ภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต และได้รับการประเมินใหม่แล้ว หากได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.90 ให้สถานศึกษาพิจารณาว่าควรให้เรียนต่อไปหรือให้พ้นสภาพนักเรียน
17. นักเรียนที่ได้เรียนหรือฝึกอาชีพตามปกติ ประเมินใหม่หรือเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนรายวิชาที่ได้ระดับผลการเรียน 0 (ศูนย์) และระดับผลการเรียน 1 สอบเทียบประสบการณ์ หรือสอบเทียบความรู้มาเป็นเวลารวม 8 ภาคเรียนแล้ว แต่ยังไม่เข้าเกณฑ์การจบหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในข้อ 12 แห่งระเบียบนี้ ให้

สถานศึกษาพิจารณาว่าควรให้เรียนต่อไปหรือให้พ้นสภาพนักเรียน ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 6 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน โดยไม่นับภาคเรียนที่ลาพักการเรียน หรือถูกสั่งให้พักการเรียน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พุทธศักราช 2563

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อพัฒนากำลังคนระดับเทคนิคให้มีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษา แห่งชาติ

2. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้อย่างกว้างขวาง เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริงสามารถเลือกวิธีการเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียน สะสมผลการเรียน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและ สถานประกอบอาชีพอิสระ

3. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ มีความรู้เต็มภูมิ ปฏิบัติได้จริงมีความเป็นผู้นำและสามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี

4. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน

5. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาสถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับสภาพยุทธศาสตร์ของภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

จุดหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึกภายใต้ขอบเขตของงานอาชีพ มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตและงานอาชีพ สามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2. เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะในงานอาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะจากศาสตร์ต่าง ๆ ประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

3. เพื่อให้มีปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วางแผน บริหารจัดการ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ประสานงานและประเมินผลการปฏิบัติงานอาชีพ มีทักษะการเรียนรู้ แสวงหา ความรู้และแนวทางใหม่ ๆ มาพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในการสร้างงานให้สอดคล้องกับวิชาชีพและการพัฒนางานอาชีพอย่างต่อเนื่อง

4. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในงานอาชีพรักงาน รักหน่วยงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ดี มีความภาคภูมิใจในตนเองต่อการเรียนวิชาชีพ

5. เพื่อให้มีบุคลิกภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกาย และจิตใจเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในอาชีพนั้น ๆ

6. เพื่อให้เป็นผู้มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงาม ต่อด้านความรุนแรงและสารเสพติดทั้งในการทำงาน การอยู่ร่วมกันมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวองค์กร ท้องถิ่นและประเทศชาติ อุทิศตนเพื่อสังคม เข้าใจและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตระหนักในปัญหาและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

7. เพื่อให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ โดยเป็นกำลังสำคัญในด้านการผลิตและให้บริการ

8. เพื่อให้เห็นคุณค่าและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักเกณฑ์

1. การเรียนการสอน

1.1 การเรียนการสอนตามหลักสูตรนี้ ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ทุกวิธีเรียนที่กำหนด และ นำผลการเรียนแต่ละวิธีมาประเมินผลรวมกันได้ สามารถขอเทียบโอนผลการเรียน และขอเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ได้

1.2 การจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริงสามารถจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ วิธีการและการดำเนินงาน มีทักษะการปฏิบัติงานตามแบบแผน และปรับตัวได้ภายใต้ความเปลี่ยนแปลง สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางวิชาการ ที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการตัดสินใจ วางแผน แก้ปัญหาบริหาร จัดการ ประสานงานและประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนา ริเริ่มสิ่งใหม่ มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ผู้อื่นและหมู่คณะ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน

2. การจัดการศึกษาและเวลาเรียน

2.1 การจัดการศึกษาในระบบปกติสำหรับผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าในประเภทวิชาและสาขาวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ใช้ระยะเวลา 2 ปีการศึกษา ส่วนผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าต่างประเภทวิชาและสาขาวิชาที่กำหนด ใช้ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา และเป็นไปตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด

2.2 การจัดเวลาเรียนให้ดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 ในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งภาคเรียนออกเป็น 2 ภาคเรียนปกติหรือระบบทวิภาค ภาคเรียนละ 18 สัปดาห์ รวมเวลาการวัดผล โดยมีเวลาเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนด และสถานศึกษาอาจศึกษาหรือสถาบันอาจเปิดสอนภาคเรียนฤดูร้อนได้อีกตามที่เห็นสมควร

2.2.2 การเรียนในระบบชั้นเรียน ให้สถานศึกษาอาจศึกษาหรือสถาบันเปิดทำการสอนไม่น้อยกว่า สัปดาห์ละ 5 วัน ๆ ละไม่เกิน 7 ชั่วโมง โดยกำหนดให้จัดการเรียนการสอนคาบละ 60 นาที

3. การที่คำนวณหน่วยกิต

ให้มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 83-90 หน่วยกิต การคิดหน่วยกิตถือเกณฑ์ดังนี้

3.1 รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 18 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.2. รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.3. รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผลมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.4 การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคีที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผลมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.5 การฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.6 การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน รวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

4. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 1 พุทธศักราช 2561 แบ่งเป็น 3 หมวดวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

4.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

- 4.1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย
- 4.1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
- 4.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
- 4.1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
- 4.1.5 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- 4.1.6 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

4.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 56 หน่วยกิต

- 4.2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน
- 4.2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ
- 4.2.3 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก
- 4.2.4 ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ
- 4.2.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

4.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมง/สัปดาห์) - หน่วยกิต

หมายเหตุ

1) จำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชาและกลุ่มวิชาในหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา

2) การพัฒนารายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐานและกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ จะเป็นรายวิชาบังคับที่สะท้อนความเป็นสาขาวิชาตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ คำนวณสมรรถนะวิชาชีพของสาขาวิชา ซึ่งยึดโยง กับมาตรฐานอาชีพ จึงต้องพัฒนากลุ่มรายวิชาให้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด และผู้เรียนต้องเรียนทุกรายวิชา

3) สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถจัดรายวิชาเลือกตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และ หรือพัฒนาเพิ่มตามความต้องการเฉพาะด้านของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขและมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพที่ประเภทวิชา สาขาวิชาและสาขางานกำหนด

5. การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับภาคการผลิต และหรือภาคบริการ หลังจากที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีและการฝึกหัดหรือฝึกปฏิบัติเบื้องต้นในสถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบันแล้วระยะเวลาหนึ่ง ทั้งนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้สัมผัสกับการปฏิบัติงานอาชีพ เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์ที่ทันสมัย และบรรยากาศการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนทำได้ คิดเป็น ทำเป็นและเกิดการ ใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเกิดความมั่นใจและเจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบ อาชีพอิสระ โดยการจัดฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพต้องดำเนินการ ดังนี้

5.1 สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้มีการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ในรูปของการฝึกงานในสถานประกอบการ แหล่งวิทยากร รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ ในภาคเรียนที่ 3 และหรือภาคเรียนที่ 4 โดยใช้เวลารวมไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 4 หน่วยกิต

กรณีสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องการเพิ่มพูนประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำรายวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับลักษณะงานไปเรียนหรือฝึกในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือ หน่วยงานของรัฐในภาคเรียนที่จัดฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพได้ รวมไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน

5.2 การตัดสินผลการเรียนและให้ระดับผลการเรียน ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

6. โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า บูรณาการความรู้ ทักษะและประสบการณ์ จากสิ่งที่ได้เรียนรู้ ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจ ตั้งแต่การเลือกหัวข้อหรือเรื่อง ที่จะศึกษา ทดลอง พัฒนาและหรือประดิษฐ์คิดค้น โดยการวางแผน กำหนดขั้นตอนกระบวนการ ดำเนินการประเมินผล สรุปและจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอ ซึ่งอาจทำเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มก็ได้ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับ ลักษณะของโครงการนั้นๆโดยการจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพดังกล่าวต้องดำเนินการ ดังนี้

6.1 สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้ผู้เรียนจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่สัมพันธ์หรือสอดคล้องกับสาขาวิชา ในภาคเรียนที่ 3 และหรือภาคเรียนที่ 4 รวมจำนวน 4 หน่วยกิต ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 216 ชั่วโมง ทั้งนี้ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้มีชั่วโมงเรียน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ กรณีที่กำหนดให้เรียนรายวิชาโครงการ 4 หน่วยกิต

หากจัดให้เรียนรายวิชาโครงการ 2 หน่วยกิต คือ โครงการ 1 และโครงการ 2 ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันจัดให้มีชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ที่เทียบเคียงกับเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น

6.2 การตัดสินผลการเรียนและให้ระดับผลการเรียน ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

7. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

7.1 สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกภาคเรียน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะแกนกลางและหรือสมรรถนะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย การต่อต้านความรุนแรง สารเสพติดและการทุจริต เสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ปลูกฝังจิตสำนึกและจิตอาสาในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและทำประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น ทั้งนี้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการวางแผนลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น

7.2 การประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

8. การปรับปรุงฐานวิชาชีพ

8.1 สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องจัดให้ผู้เข้าเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า ต่างประเภทวิชา และสาขาวิชาที่กำหนด เรียนรายวิชาปรับปรุงพื้นฐาน วิชาชีพที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา เพื่อให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนในสาขาวิชานั้น

8.2 การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง

8.3 กรณีผู้เข้าเรียนที่มีความรู้และประสบการณ์ในรายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพที่หลักสูตรกำหนด มาก่อนเข้าเรียน สามารถขอเทียบโอนผลการเรียนรู้ได้ โดยปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

9. การจัดการเรียน

เป็นการกำหนดรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่จะดำเนินการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน โดยจัดอัตราส่วนการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ประมาณ 40 : 60 ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา ซึ่งมีข้อเสนอแนะดังนี้

9.1 จัดรายวิชาในแต่ละภาคเรียน โดยคำนึงถึงรายวิชาที่ต้องเรียนตามลำดับก่อน-หลัง ความง่าย-ยากของรายวิชา ความต่อเนื่องและเชื่อมโยงสัมพันธ์กันของรายวิชา รวมทั้งรายวิชาที่สามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้ ร่วมกันในลักษณะของงาน โครงการและหรือชิ้นงานในแต่ละภาคเรียน

9.2 จัดให้ผู้เรียนเรียนรายวิชาบังคับในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐานและกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ครบ ตามที่กำหนดใน โครงสร้างหลักสูตร

9.2.1 การจัดรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ควรจัดกระจายทุกภาคเรียน

9.2.2 การจัดรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน โดยเฉพาะรายวิชาที่เป็นพื้นฐานของการเรียนวิชาชีพควรจัดให้เรียนในภาคเรียนที่ 1

9.2.3 การจัดรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ ควรจัดให้เรียนก่อนรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะ วิชาชีพเลือกและรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี

9.3 จัดให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือกและหมวดวิชาเลือกเสรี ตามความถนัด ความสนใจ เพื่อสนับสนุนการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพด้านสมรรถนะวิชาชีพของสาขาวิชาและสาขางาน

9.4 จัดรายวิชาทวิภาคีที่นำไปเรียนและฝึกในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ โดยประสานงานร่วมกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อพิจารณากำหนดภาคเรียนที่จัดฝึกอาชีพ รวมทั้งกำหนดรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ตรงกับลักษณะงานของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่นำไปร่วมฝึกอาชีพในภาคเรียนนั้น ๆ

9.5 จัดรายวิชาฝึกงานในภาคเรียนที่ 3 หรือ 4 ครั้งเดียว จำนวน 4 หน่วยกิต 320 ชั่วโมง (เฉลี่ย 20 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน) หรือ จัดให้ลงทะเบียนเรียนเป็น 2 ครั้ง คือ ภาคเรียนที่ 3 จำนวน 2 หน่วยกิต และ ภาคเรียนที่ 4 จำนวน 2 หน่วยกิต รายวิชาละ 160 ชั่วโมง (เฉลี่ย 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน) ตามเงื่อนไข ของหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ

ในภาคเรียนที่จัดฝึกงานนี้ ให้สถานศึกษาพิจารณากำหนดรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ตรงกับลักษณะงานของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อนำไปเรียนและฝึกปฏิบัติในภาคเรียนที่จัดฝึกงานด้วย

การจัดฝึกงานในภาคเรียนฤดูร้อนสามารถทำได้โดยต้องพิจารณาระยะเวลาในการฝึกให้ครบ ตามที่หลักสูตรกำหนด

9.6 จัดรายวิชาโครงการในภาคเรียนที่ 3 หรือ 4 ครั้งเดียว จำนวน 4 หน่วยกิต (12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน) หรือ จัดให้ลงทะเบียนเรียนเป็น 2 ครั้ง คือ ภาคเรียนที่ 3 และภาคเรียนที่ 4 รวม 4 หน่วยกิต (6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน) ตามเงื่อนไขของหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ

9.7 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

9.8 จัดจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละภาคเรียน ไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับการเรียนแบบเต็มเวลา และไม่เกิน 12 หน่วยกิต สำหรับการเรียนแบบไม่เต็มเวลา ส่วนภาคเรียนฤดูร้อนจัดได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต ทั้งนี้ เวลาในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนปกติและภาคเรียนฤดูร้อนโดยเฉลี่ยไม่ควรเกิน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ส่วนการเรียนแบบไม่เต็มเวลาไม่ควรเกิน 25 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หากสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันมีเหตุผลและความจำเป็นในการจัดหน่วยกิตและเวลาในการจัดการเรียนการสอนแต่ละภาคเรียนที่แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น อาจทำได้แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

10. การศึกษาระบบทวิภาคี

เป็นรูปแบบการจัดการศึกษาที่เกิดจากข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ เพื่อให้การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีสามารถเพิ่มขีดความสามารถด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนตรงตามความต้องการของผู้ใช้และเป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตร ทั้งนี้ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันต้องดำเนินการดังนี้

10.1 นำรายวิชาทวิภาคีในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก รวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ไปร่วมกำหนดรายละเอียดของรายวิชากับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ได้แก่ จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชาเวลาที่ใช้ฝึกและจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับ ลักษณะงานของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งสมรรถนะวิชาชีพของสาขางาน ทั้งนี้ การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ฝึกอาชีพของแต่ละรายวิชาทวิภาคีให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด และให้รายงานการพัฒนาารายวิชาดังกล่าวให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบด้วย

10.2 ร่วมจัดทำแผนฝึกอาชีพ พร้อมแนวการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชากับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อนำไปใช้ในการฝึกอาชีพและดำเนินการวัดและประเมินผลเป็นรายวิชา

10.3 จัดแผนการเรียนระบบทวิภาคีตามความพร้อมของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ ที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกัน โดยอาจนำรายวิชาอื่นที่สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐนั้นๆ ไปจัดรวมด้วยก็ได้

11. การเข้าเรียน

ผู้เข้าเรียนต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่าหรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

12. การประเมินผลการเรียน

เน้นการประเมินสภาพจริง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

13. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

13.1 ใ้รายวิชาและจำนวนหน่วยกิตสะสมในทุกหมวดวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา และตามแผนการเรียนรู้ที่สถานศึกษากำหนด

13.2 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

13.3 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

13.4 ได้เข้าร่วมปฏิบัติการกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนการเรียนรู้ที่สถานศึกษากำหนด และ “ผ่าน” ทุกภาคเรียน

14. การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร

14.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม ในแต่ละกลุ่มวิชา เพื่อเลือกเรียนนอกเหนือจากรายวิชาที่กำหนดให้เป็นวิชาบังคับได้ โดยสามารถพัฒนาเป็นรายวิชา หรือลักษณะบูรณาการ ผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาภาษาไทย กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยพิจารณาจากมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มวิชานั้นๆ เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

14.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถเพิ่มเติมนายละเอียดของรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสมรรถนะ วิชาชีพเลือกได้ ตามความต้องการของสถานประกอบการหรือยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทั้งนี้ ต้องพิจารณาให้สอดคล้องกับจุดประสงค์สาขาวิชาและสมรรถนะวิชาชีพสาขางานด้วย

14.3 หมวดวิชาเลือกเสรี สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้ ตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น หรือยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และหรือเพื่อการศึกษาต่อ

ทั้งนี้ การกำหนดรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงเรียนของรายวิชาที่พัฒนาเพิ่มเติม ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

15. การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชา กลุ่มวิชาและการอนุมัติหลักสูตร

15.1 การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

15.2 การอนุมัติหลักสูตร ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

15.3 การประกาศใช้หลักสูตร ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

15.4 การพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันสามารถดำเนินการได้โดยต้องรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

16. การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนไว้ให้ชัดเจนอย่างน้อยประกอบด้วย 4 ด้าน คือ

16.1 หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ

16.2 ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน

16.3 วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

16.4 ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาจัดให้มีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก 5 ปี

ส่วนที่ 2

บทนำ

1. ไวรัสโคโรนาหรือโควิด -19 คืออะไร

ไวรัสโคโรนา (Coronavirus) เป็นไวรัสที่ถูกพบครั้งแรกในปี 1960 แต่ยังไม่ทราบแหล่งที่มาอย่างชัดเจนว่ามาจากที่ใด แต่เป็นไวรัสที่สามารถติดเชื้อได้ทั้งในมนุษย์และสัตว์ ปัจจุบันมีการค้นพบไวรัสสายพันธุ์นี้แล้วทั้งหมด 6 สายพันธุ์ ส่วนสายพันธุ์ที่กำลังแพร่ระบาดหนักทั่วโลกตอนนี้เป็นสายพันธุ์ที่ยังไม่เคยพบมาก่อน คือสายพันธุ์ที่ 7 จึงถูกเรียกว่าเป็น “ไวรัสโคโรนา 2019” และในภายหลังถูกตั้งชื่ออย่างเป็นทางการว่า “โควิด -19” (COVID-19)

2 สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

จากการรายงาน สถานการณ์ ของทีมตระหนักรู้สถานการณ์ในภาวะฉุกเฉินโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กรมควบคุมโรคกระทรวงสาธารณสุข ประเด็นที่น่าสนใจในต่างประเทศ ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2564

- สาธารณรัฐอินโดนีเซีย รัฐบาลวางแผนสำรองการผลต่อออกซิเจน ร้อยละ 90 เพื่อรองรับความต้องการทางการแพทย์ ท่ามกลางจำนวนผู้ป่วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่เพิ่มสูงขึ้นโดยออกซิเจนทั้งหมดจะถูกนำไปใช้ใน 7 จังหวัด บนเกาะชวา และบาหลี ได้แก่ บันเต็น จาการ์ต้าชวาตะวันตก ชวากลาง ยอกยาการ์ตา ชวาตะวันออกและบาหลี

- ราชอาณาจักรกัมพูชา รัฐบาลสั่งให้เจ้าหน้าที่ท้องถิ่นเพิ่มความเข้มงวดในการตรวจสอบทุกคนที่เดินทางเข้าประเทศและมีการปิดด่านทางบก ที่ติดกับประเทศเวียดนามชั่วคราวเพื่อสกัดไม่ให้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) แพร่เข้ามาสู่กัมพูชาและใช้มาตรการหลากหลายเพื่อชะลอการแพร่ระบาดในประเทศ

- สาธารณรัฐเกาหลี รัฐบาลวางแผนขยายการจำกัดจำนวนคนในการรวมตัวทางสังคมจาก 4 คนนี้เป็น 6 คน ขยายเวลารับประทานอาหารในร้านอาหารจนถึงเที่ยงคืน และอนุญาตให้ผู้ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) แล้ว ออกไปนอกบ้านโดยไม่สวมหน้ากากอนามัยตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2564 ในกรุงโซลและพื้นที่ใกล้เคียงเนื่องจากยังมีผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้น

- มาตรการในประเทศไทย ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ตรวจความพร้อม “ศูนย์พักคอยเพื่อส่งต่อวัดอินทราวินัย” เพื่อเตรียม รองรับผู้ป่วยที่ติดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในพื้นที่ก่อนนำส่งโรงพยาบาล ซึ่งรองรับผู้ป่วยได้ 250 เตียง โดยคาดว่าจะเปิด ให้บริการวันที่ 9 กรกฎาคม 2564 ตั้งเป้าขยาย 20 ศูนย์เพื่อให้สามารถรองรับผู้ป่วยได้ 3,000 ราย

- กรมอนามัย จัดทำแผนเผชิญเหตุ เมื่อพบการติดเชื้อในชุมชน โรงเรียน ครูและนักเรียน สถานศึกษา จะต้องปฏิบัติอย่างไร สำหรับมาตรการในการเปิดเรียนที่ต้องเน้นย้ำ คือโรงเรียนต้องประเมิน Thai Stop

COVID Plus ส่วนนักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและครอบครัวประเมินความเสี่ยง Thai Save Thai หากมีความเสี่ยงสูงต้องปฏิบัติตาม DMHTT อย่างเคร่งครัด สวมหน้ากากอนามัย 100% โดยเฉพาะครูจะต้องมีการสวมหน้ากากอนามัย ใส่เฟสซิล ปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุเมื่อมีการติดเชื้อในโรงเรียน หรือชุมชน และมีทีมกำกับติดตามเฝ้าระวัง การระบาดในโรงเรียน หรือชุมชน

- กรมควบคุมโรค เสนอปรับมาตรการควบคุมโรคให้เหมาะสมใน 4 มาตรการคือ

1. การค้นหาผู้ติดเชื้อดูแลรักษา แยกกักตัว และควบคุมโรค เน้นผู้สูงอายุและผู้ที่มีความเสี่ยงต่อการป่วยรุนแรง

2. การจัดการเตียง มีการกักตัวดูแลรักษาที่บ้าน หากมีอาการมากขึ้นจะส่งต่อเข้ารับรักษาในสถานพยาบาล

3. มาตรการวัคซีน โดยจัดวัคซีนบูสเตอร์โดสให้บุคลากรทางการแพทย์ด่านหน้า เพื่อให้ภูมิคุ้มกันสูงขึ้นป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ชนิดกลายพันธุ์ได้รวมถึงเน้นฉีดวัคซีนในผู้สูงอายุและโรคเรื้อรัง 7 กลุ่มโรค เพื่อลดอัตราการป่วยรุนแรงและเสียชีวิต

4. มาตรการทางสังคมและองค์กรก่อนเข้าสู่ชีวิตวิถีใหม่

3 การประเมินความเสี่ยงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

จากสถานการณ์การแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในต่างประเทศ ซึ่งประเทศมาเลเซียยังคงพบผู้ติดเชื้อรายใหม่ประมาณ 6,000 - 7,600 รายต่อวัน ประเทศกัมพูชาพบผู้ติดเชื้อรายใหม่ประมาณ 900 - 1,000 รายต่อวัน และประเทศเมียนมาร์ พบผู้ติดเชื้อรายใหม่ประมาณ 1,600 - 3,600 รายต่อวันในรอบสัปดาห์ที่ผ่านมาสำหรับสถานการณ์ผู้ติดเชื้อในประเทศไทยที่เดินทางมาจากต่างประเทศ ระหว่างวันที่ 5 - 7 กรกฎาคม 2564 พบว่ามีผู้ติดเชื้อซึ่งเดินทางมาจากต่างประเทศรวม 36 ราย เป็นผู้ติดเชื้อที่เดินทางมาจากประเทศมาเลเซีย 3 ราย กัมพูชา 16 ราย และเมียนมาร์ 5 ราย รวมทั้งหมด 24 ราย ซึ่งผู้ติดเชื้อที่มาจากต่างประเทศนั้นผ่านด่านพรมแดนทางบก 14 ราย และลักลอบผ่านเส้นทางธรรมชาติ 10 ราย ดังนั้น จังหวัดที่มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศมาเลเซีย กัมพูชาและเมียนมาร์จึงยังคงมีความเสี่ยงสูงที่จะพบผู้ติดเชื้อที่ผ่านด่านพรมแดนทางบก หรือลักลอบเข้ามาตามช่องทางธรรมชาติได้ พื้นที่จังหวัดดังกล่าวจึงต้องเร่งบูรณาการและประสานการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานสาธารณสุข มหาไทย กลาโหม รวมถึงภาคประชาชน และสถานประกอบการเอกชนต่าง ๆ ในการค้นหาจุดเสี่ยงที่อาจมีการลักลอบข้ามพรมแดนระหว่างประเทศ การดำเนินการกักกันในสถานักเรียนกันของรัฐในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มงวดการเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบเฝ้าระวังผู้ป่วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในผู้ป่วยกลุ่มอาการคล้ายไข้หวัดใหญ่ และผู้ป่วยปอดอักเสบในสถานพยาบาล ตลอดจนความร่วมมือของภาคประชาชนในการสอดส่องผู้ที่เดินทางแปลกหน้าเข้ามาภายในชุมชน และปฏิบัติตามมาตรการทางสาธารณสุขต่าง ๆ นอกจากนี้ควรเร่งดำเนินการจัดสรร กระจายและฉีดวัคซีนให้กับผู้ปฏิบัติงาน และบุคลากรทางการแพทย์ ด่านหน้าตามแนวชายแดนเนื่องจากเป็นกลุ่มคนที่อยู่ใกล้ชิดกับประชากรกลุ่มเสี่ยงมากที่สุด เพื่อลดโอกาส การติดเชื้อและลดผลกระทบที่อาจส่งผลกระทบต่อระบบบริการสุขภาพในพื้นที่

4. อาการเมื่อติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือไวรัสโควิด -19

อาการของไวรัสโควิด -19 ที่สังเกตได้ง่าย ๆ ด้วยตัวเอง ดังนี้

1. มีไข้
2. เจ็บคอ
3. ไอแห้ง ๆ
4. น้ำมูกไหล
5. หายใจเหนื่อยหอบ

5. กลุ่มเสี่ยงติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโควิด -19

1. เด็กเล็ก (แต่อาจไม่พบอาการรุนแรงเท่าผู้สูงอายุ)
2. ผู้สูงอายุ
3. คนที่มีโรคประจำตัวอยู่แล้ว เช่น โรคหัวใจ เบาหวาน โรคปอดเรื้อรัง
4. คนที่ภูมิคุ้มกันผิดปกติ หรือกินยากดภูมิต้านทานโรคอยู่
5. คนที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐานมาก (คนอ้วนมาก)
6. ผู้ที่เดินทางไปในประเทศเสี่ยงติดเชื้อเช่น จีน เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น ไต้หวันฮ่องกง มาเก๊า

สิงคโปร์ มาเลเซีย เวียดนาม อิตาลี อิหร่าน ฯลฯ

7. ผู้ที่ต้องทำงาน หรือรักษาผู้ป่วย ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโควิด -19 อย่างใกล้ชิด
8. ผู้ที่ทำอาชีพที่ต้องพบปะชาวต่างชาติจำนวนมาก เช่น คนขับแท็กซี่ เจ้าหน้าที่ใน

โรงพยาบาล ลูกเรือสายการบินต่าง ๆ เป็นต้น

หากมีอาการโควิด 19 ควรทำอะไร

- หากมีอาการของโรคที่เกิดขึ้นตาม 5 ข้อดังกล่าว ควรพบแพทย์เพื่อทำการตรวจอย่างละเอียด และเมื่อแพทย์ซักถามควรตอบตามความเป็นจริง ไม่ปิดบัง ไม่บิดเบือนข้อมูลใด ๆ เพราะจะเป็นประโยชน์ต่อการวินิจฉัยโรคอย่างถูกต้องมากที่สุด

- หากเพิ่งเดินทางกลับจากพื้นที่เสี่ยง ควรกักตัวเองอยู่แต่ในบ้าน ไม่ออกไปข้างนอกเป็นเวลา 14 - 27 วัน เพื่อให้ผ่านช่วงเชื้อพักตัว และให้แน่ใจ ว่าไม่ติดเชื้อ

6. วิธีป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

1. หลีกเลี่ยงการใกล้ชิดกับผู้ป่วยที่มีอาการไอจาม น้ำมูกไหล เหนื่อยหอบ เจ็บคอ
2. หลีกเลี่ยงการเดินทางไปในพื้นที่เสี่ยง
3. สวมหน้ากากอนามัยทุกครั้งเมื่ออยู่ในที่สาธารณะ

4. ระมัดระวังการสัมผัสพื้นผิวที่ไม่สะอาด และอาจมีเชื้อโรคเกาะอยู่ รวมถึงสิ่งที่มีคนจับบ่อยครั้ง เช่น ที่จับบน BTS, MRT, Airport Link ที่เปิด-ปิดประตูในรถ กลอนประตูต่าง ๆ ก๊อกน้ำ ราวบันได ฯลฯ เมื่อจับแล้วอย่าเอามือสัมผัสหน้า และข้าวของเครื่องใช้ส่วนตัวต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ กระเป๋า ฯลฯ

5. ล้างมือให้สม่ำเสมอด้วยสบู่ หรือแอลกอฮอล์เจลอย่างน้อย 20 วินาที ความเข้มข้นของแอลกอฮอล์ไม่ต่ำกว่า 70% (ไม่ผสมน้ำ)

6. งดจับตา จมูก ปากขณะที่ไม่ได้ล้างมือ

7. หลีกเลี่ยงการใกล้ชิด สัมผัสสัตว์ต่าง ๆ โดยที่ไม่มีการป้องกัน

8. รับประทานอาหารสุก สะอาด ไม่ทานอาหารที่ทำจากสัตว์หายาก

9. สำหรับบุคลากรทางการแพทย์หรือผู้ที่ต้องดูแลผู้ป่วยที่ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยตรง ควรใส่หน้ากากอนามัย หรือใส่แว่นตานิรภัย เพื่อป้องกันเชื้อในละอองฝอยจากเสมหะหรือสารคัดหลั่งเข้าตา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย มีความตระหนักและมีความห่วงใยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในระยะเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน การจัดเตรียมสถานที่เพื่อรองรับการเปิดเรียนแบบ On site ทั้งรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การเว้นระยะห่าง การจัดสถานที่นั่งเรียน รับประทานอาหาร การเว้นระยะห่างในการซื้ออาหาร อีกทั้งเตรียมความพร้อมด้าน ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนของนักเรียนเมื่อวิทยาลัยฯ สามารถเปิดเรียนแบบ On site ได้ โดยผ่านครูที่ปรึกษา และให้นักเรียนบุคลากรในสถานศึกษาได้บันทึกทบทวนตนเองโดยผ่าน แบบรายงานผลการคัดกรองและเฝ้าระวังโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย ดำเนินการตามพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 1) ของกระทรวงสาธารณสุข โดยการประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษา ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนผ่านระบบ TSC+ Thai Stop Covid Plus จำนวน 44 ข้อ 6 มิติ นอกจากนี้วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงรายได้ออกคำสั่ง มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและแผนเผชิญเหตุ รองรับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติและรับมือกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

**เกณฑ์การพิจารณาตามระดับความรุนแรงของการระบาด
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในระดับสถานศึกษา**

เกณฑ์การแบ่ง พื้นที่สถานการณ์	ระดับ 1 เขียว (เฝ้าระวัง)	ระดับ 2 เหลือง (เฝ้าระวังสูง)	ระดับ 3 ส้ม (ควบคุม)	ระดับ 4 แดง (ควบคุมสูงสุด)
คำนิยาม	พื้นที่ที่ยังไม่มีผู้ติดเชื้อ และไม่มีสิ่งบ่งชี้ ว่าจะมี ผู้ติดเชื้อ	พื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อ น้อย กว่าหรือเท่ากับ 10 ราย แต่มีแนวโน้ม ควบคุมสถานการณ์ได้	พื้นที่ที่ติดกับพื้นที่ ควบคุมสูงสุดหรือมี ผู้ติดเชื้อมากกว่า 10 ราย และมี แนวโน้มเพิ่มขึ้น	มีผู้ติดเชื้อจำนวน มาก และมีมากกว่า 1 พื้นที่(ย่อย)
มาตรการ				
การป้องกัน	สวมหน้ากากอนามัย 100% เน้นการทำ ความสะอาด (มือ สถานที่หรืออุปกรณ์ ที่สัมผัสบ่อย ๆ)	สวมหน้ากากอนามัย 100% เน้นการทำ ความสะอาด (มือ สถานที่หรืออุปกรณ์ที่ สัมผัสบ่อย ๆ)	สวมหน้ากาก อนามัย 100% เน้น การทำความสะอาด มือสถานที่หรือ อุปกรณ์ ที่สัมผัส บ่อย ๆ)	สวมหน้ากาก อนามัย 100% เน้น การทำความสะอาด มือสถานที่หรือ อุปกรณ์ ที่สัมผัส บ่อย ๆ)
	หลีกเลี่ยงการสัมผัส หรือการเข้าไปใน สถานที่ที่มีคน จำนวนมาก	หลีกเลี่ยงการสัมผัส หรือการเข้าไปใน สถานที่ที่มี คนจำนวน มาก	หลีกเลี่ยงการสัมผัส หรือการเข้าไปใน สถานที่ที่มีคน จำนวนมาก	หลีกเลี่ยงการสัมผัส หรือการเข้าไปใน สถานที่ที่มีคน จำนวนมาก
	มีการติดตั้งและสแกน แอปพลิเคชันไทยชนะ อยู่ เสมอ	มีการติดตั้งและสแกน แอปพลิเคชันไทยชนะ อยู่ เสมอ	มีการติดตั้งแอป พลิเคชัน หมอชนะ ตามความเหมาะสม เพิ่มเติมจากการใช้ แอปพลิเคชันไทย ชนะ	มีการติดตั้งแอป พลิเคชัน หมอชนะ ตามความเหมาะสม เพิ่มเติมจากการใช้ แอปพลิเคชันไทย ชนะ

เกณฑ์การแบ่งพื้นที่สถานการณ์	ระดับ 1 เขียว (เฝ้าระวัง)	ระดับ 2 เหลือง (เฝ้าระวังสูง)	ระดับ 3 ส้ม (ควบคุม)	ระดับ 4 แดง (ควบคุมสูงสุด)
การจัดกิจกรรม	หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่มีการรวมคนจำนวนมาก หากมีความจำเป็นต้องดำเนินการ ให้มีการปรึกษา คกก. โรคติดต่อจังหวัด โดย 1) ให้พิจารณาลดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมลง 2) ให้มีมาตรการลดความหนาแน่นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3) ให้มีการกำกับดูแลให้เป็นไปตามมาตรการที่วางแผนไว้	หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่มีการรวมคนจำนวนมากทุกรูปแบบ	หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่มีการรวมคนจำนวนมากทุกรูปแบบ	งดจัดกิจกรรมที่มีการรวมคนจำนวนมากทุกรูปแบบ
การเรียนรู้ การสอน	-	พิจารณาใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของระบบตามความเหมาะสม	ให้สถานศึกษาพิจารณาหยุดการเรียนการสอน หรือ ปรับรูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ตามสถานการณ์ ในพื้นที่	สถานศึกษาปรับรูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์
มาตรการWork from Home	-	พิจารณาใช้มาตรการ Work from Home ตามความเหมาะสม	ให้มีการใช้มาตรการ Work from Home สำหรับบุคคลที่มาจากพื้นที่สีแดง	ใช้มาตรการWork from Home อย่างเต็มขีดความสามารถ

ส่วนที่ 3

แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีความรุนแรงมากขึ้น การแพร่ระบาดของโรคยังสามารถแพร่ระบาดได้ง่ายขึ้นและมีการกลายพันธุ์ของโรคทำให้เกิดอาการที่แตกต่างกันของแต่ละคน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย ได้จัดทำแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ขึ้น

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดมาตรการการเตรียมความพร้อมการป้องกันการควบคุมโรค และตอบโต้ภาวะฉุกเฉิน กรณีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย

2. เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรในการเตรียมความพร้อม การป้องกันการควบคุมโรค และตอบโต้ ภาวะฉุกเฉินกรณีสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย

3. เพื่อให้การประสานงานระหว่างบุคลากรภายในและภายนอกในการเตรียมความพร้อมการป้องกันการควบคุมโรค และตอบโต้ภาวะฉุกเฉินกรณี สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย

4. เพื่อสร้างความมั่นใจในการเตรียมความพร้อมการป้องกัน การควบคุมโรค และตอบโต้ภาวะฉุกเฉินกรณีสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้กับบุคลากรและนักเรียนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย

2. แนวปฏิบัติแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษา ระลอกที่ 2

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงรายได้มีการกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนระบบทางไกล โดยแบ่งเป็น 4 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 การเตรียมความพร้อม สำรวจความพร้อมในด้านอุปกรณ์การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และระบบการบริหารจัดการการเรียนการสอน

ระยะที่ 2 การทดลองจัดการเรียนการสอนผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM ,Google Classroom

ระยะที่ 3 การจัดการเรียนการสอน ได้วางแผนไว้สำหรับ 2 สถานการณ์ นั่นคือ สถานการณ์ที่ 1 กรณีที่สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ยังไม่คลี่คลาย จะจัดการเรียนการสอนผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM, Google Classroom และสถานการณ์ที่ 2 กรณีที่สถานการณ์การแพร่ระบาดของ

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) คลี่คลาย จะจัดการเรียนการสอนปกติในวิทยาลัย โดยให้เว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) และมีแผนเตรียมการเพื่อรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ

3. วิธีการตรวจคัดกรองสุขภาพ

ทางวิทยาลัยอาชีวศึกษาได้ตรวจคัดกรองสุขภาพเบื้องต้นช่วงสถานการณ์ โรคโควิด-19 ในสถานศึกษาที่สำคัญได้แก่ การตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายหรือวัดไข้ การซักประวัติ การสัมผัสในพื้นที่เสี่ยง การสังเกตอาการเสี่ยงต่อการติดเชื้อ โดยมีวิธีปฏิบัติที่สำคัญดังนี้

3.1.วิธีการตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายหรือวัดไข้

ตรวจวัดโดยเครื่องวัดอุณหภูมิทางหน้าผาก เป็นเครื่องมือที่พัฒนาเพื่อลดโอกาสในการติดเชื้อใช้วัดอุณหภูมิได้อย่างรวดเร็วในการคัดกรองผู้ป่วยในจำนวนมากซึ่งหน้าจอแสดงผลออกมาเป็นตัวเลข บริเวณปลายมีเซ็นเซอร์วัดรังสีอินฟราเรดที่ผิวหนังโดยเครื่องวัดได้ออกแบบให้วัดที่บริเวณหน้าผาก

3.1.1 ขั้นตอนการซักประวัติและสังเกตอาการเสี่ยง

3.1.2 จัดตั้งจุดคัดกรองบริเวณเข้าออกของวิทยาลัยฯ

3.1.3 พิจารณากำหนดจุดคัดกรองตามความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน นักศึกษาโดยยึดหลัก SOCIAL DISTANCING

3.1.4 วัดอุณหภูมิตามคำแนะนำของเครื่องวัดอุณหภูมิ พร้อมอ่านค่าผลที่ได้ อุณหภูมิมากกว่า 37.5 องศาเซลเซียส ถือว่ามีไข้

3.1.5 ตรวจสอบการสวมหน้ากากของบุคคลที่เข้ามาในสถานศึกษา

3.1.6 ล้างมือด้วยเจลหรือน้ำสบู่เพื่อทำความสะอาดมือ

3.1.7 สอบถามและซักประวัติการสัมผัสในพื้นที่เสี่ยงและบันทึกผลลงในแบบบันทึกการตรวจคัดกรองสุขภาพสำหรับนักเรียน นักศึกษา บุคลากร หรือผู้มาติดต่อในสถานศึกษา

3.2 การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค

3.2.1 คัดกรองนักเรียน ผู้บริหาร ครูบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องมีการสวมหน้ากาก การล้างมือ การเว้นระยะห่าง การทำความสะอาด และลดความแออัด

3.2.2 มีแนวปฏิบัติสำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในการดำเนินการเกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3.2.3 การปิดสถานศึกษาที่เกิดการระบาดและควบคุมการระบาดในสถานศึกษา

3.2.4 รายงานการประเมินสถานการณ์ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะแก่หน่วยงาน ต้นสังกัด และคณะกรรมการโรคติดต่อระดับจังหวัดเพื่อการตัดสินใจ

3.3. การสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

3.3.1 มีศูนย์ประสานงานและติดตามข้อมูลระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ

3.3.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในความร่วมมือป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3.3.3 สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฝ่ายปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา

4. หลักการปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

1. คัดกรอง ผู้ที่เข้ามาในสถานศึกษาทุกคนต้องได้รับการคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกาย
2. สวมหน้ากาก ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
3. ล้างมือบ่อยๆ ด้วยน้ำสบู่และน้ำ นานอย่างน้อย 20 วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยงรวมทั้งไม่ใช้มือสัมผัส ใบหน้า ตา ปาก จมูก
4. เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 – 2 เมตร
5. ทำความสะอาด เปิดประตู หน้าต่าง ให้อากาศถ่ายเท ทำความสะอาดห้องเรียน และบริเวณต่างๆ โดยเช็ดทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสของโต๊ะ เก้าอี้และวัสดุอุปกรณ์ ก่อนเข้าเรียน ช่วงพักเที่ยง และหลังเลิกเรียนทุกวัน รวมถึงจัดให้มีถังขยะมูลฝอยแบบมีฝาปิดและรวบรวมขยะออกจากห้องเรียน เพื่อนำไปกำจัดทุกวัน
6. ลดแออัด ระยะเวลาการทำกิจกรรมให้สั้นลงเท่าที่จำเป็นหรือเลื่อนเวลาทำกิจกรรมและหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมรวมตัวกันเป็นกลุ่มลดแออัด
7. จัดทำโบว์ชัวเกี่ยวกับขั้นตอนการล้างมือที่ถูกต้องวิธี
8. วิทยาลัยฯ มีนโยบายแจกหน้ากากอนามัยให้แก่ผู้เรียน คนละ 2 ชิ้น
9. วิทยาลัยฯ มีนโยบายแจกหน้ากากอนามัยและ Face shield ให้แก่ครูและบุคลากร คนละ 2 ชิ้น
10. ถังขยะทุกจุด มีถุงดำและมีฝาปิด
11. โรงอาหาร มีการเว้นระยะห่างในการซื้ออาหาร
12. ร้านค้าจัดจำหน่ายอาหาร มีแผงกั้นแบบใสระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย
13. จุดล้างมือในวิทยาลัยฯ มี 2 จุด คือ บริเวณหน้าโรงอาหาร และบริเวณทางเข้าวิทยาลัย
14. ห้องเรียนและห้องพักครู มีแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือ

5. แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่มีความรุนแรงขึ้นทั่วโลกจำนวนผู้ป่วยติดเชื้อสะสมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องอาจเป็นภาวะเสี่ยงต่อการติดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในเขตพื้นที่ชุมชนและสถานศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาพนิชัยการเขียงราย ได้จัดทำแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยการออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเฝ้าระวังติดตามและปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

5.1 งานบริหารจัดการและอำนวยความสะดวก

1) กำหนดนโยบายด้านการเฝ้าระวังติดตามและปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในวิทยาลัยฯ

2) กำหนดนโยบายให้ครูนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังติดตามและปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3) อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา กำกับติดตาม การดำเนินงานของคณะกรรมการเฝ้าระวังติดตามและปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในวิทยาลัยฯ และประสานงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

5.2 การคัดกรองประจำวัน

1) ปฏิบัติหน้าที่เวลา 07.15 - 08.10 น. และปฏิบัติหน้าที่คัดกรองนักเรียนที่มาสาย ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายโดยใช้เครื่องวัดอุณหภูมิตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายแต่ละแถว โดยเน้นระยะห่างระหว่างคน 1 เมตร - 1.5 เมตร

2) จัดเตรียม หน้ากากอนามัยสำรองสำหรับนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์ป้องกันตัวเองหรือแทนหน้ากากอนามัยที่ขาด

3) นักเรียนมีอุณหภูมิร่างกายปกติอยู่ระหว่าง 36.1 - 37.2 องศาเซลเซียส หากตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายครั้งแรก มีอุณหภูมิร่างกายมากกว่า 37.5 องศาเซลเซียส ให้นักเรียนพักคอย หรืออยู่ในบริเวณจุดตรวจวัดอย่างน้อย 5 - 10 นาทีก่อนการวัดอีกครั้ง และวัดซ้ำด้วยปรอทวัดไข้

4) กรณี วัดอุณหภูมิร่างกาย ตั้งแต่ 37.5 องศาเซลเซียสขึ้นไป หรือมีไข้ ร่วมกับอาการทางเดินหายใจ ให้แยกนักเรียนในห้องที่จัดเตรียมไว้ บันทึกอาการป่วยและให้การดูแลเบื้องต้น ชักประวัติและสังเกตอาการเสี่ยง แจ้งผู้ปกครองรับเด็กกลับบ้านหากมีอาการไม่ดีขึ้น ให้ผู้ปกครองพาเด็กไปพบแพทย์

5) กรณีพบว่าเด็กมีประวัติเสี่ยงต่อการสัมผัสผู้ป่วยยืนยันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้แจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขภายใน 1 ชั่วโมง

5.3 กิจกรรม ครูที่ปรึกษาควบคุมโรค

1) จัดทำ แบบรายงานผลการคัดกรองและเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เก็บข้อมูลรายวัน เพื่อป้องกันความเสี่ยง สำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้พักอาศัยร่วมกันให้ครูที่ปรึกษา จัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายวันโดยครูที่ปรึกษาส่งแบบคัดกรองก่อนเวลา 10.00น.ของทุกวัน

2) ประสานงานครูที่ปรึกษา/หัวหน้าระดับชั้น ตรวจสอบข้อมูลรายวัน เพื่อตรวจสอบความเสี่ยง

5.4 กิจกรรมครูแกนนำควบคุมโรค ระดับชั้นเรียน

1) ให้คำปรึกษา แนะนำ (Health Coach) ดูแลสุขภาพตามมาตรฐาน การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษา

2) ติดตามประเมินผลการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษา

3) ฝ่าละอองปรายความเสี่ยง ซึ่ผ่าน Thai Stop Covid Plus

5.5 การประเมินสถานการณ์ การเปิด / ปิด สถานศึกษา

รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประเมินหาหรือเพื่อประเมินสถานการณ์ในโรงเรียนและชุมชน ร่วมกับ ศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

6. แนวปฏิบัติสำหรับบุคลากรในสถานศึกษา

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

1) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ พร้อมทั้งจัดตั้งคณะทำงานดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2) ทบทวน ปรับปรุง ซ่อมปฏิบัติตามแผนฉุกเฉินของสถานศึกษา

3) ให้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เกี่ยวกับนโยบายมาตรการการปฏิบัติตนในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เกี่ยวข้อง และลดการตีตราทางสังคม (Social stigma)

4) มีมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคน บริเวณจุดแรกเข้าไปในสถานศึกษา (Point of entry)

5) ควรพิจารณาการจัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบทได้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการติดตามกรณีนักเรียนขาดเรียน ลาป่วย

6) กรณีพบนักเรียน ครูบุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันเข้ามาในสถานศึกษา ให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่

7) มีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมตามสิทธิที่ควรได้รับ กรณีพบอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือกักตัว

8) ควบคุม กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานตามมาตรการอย่างเคร่งครัดและต่อเนื่อง

6.2 ครูผู้ดูแลนักเรียน

1) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

2) สังเกตอาการป่วยของตนเองหากมีอาการทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง ให้หยุดปฏิบัติงานและรีบไปพบแพทย์ทันที

3) ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด ได้แก่ ล้างมือบ่อย ๆ สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย และเว้นระยะห่างระหว่าง บุคคล หลีกเลี่ยงการไปในสถานที่แออัดหรือแหล่งชุมชน

4) แจ้งผู้ปกครองและนักเรียน ให้นำของใช้ส่วนตัวและอุปกรณ์ป้องกันมาใช้เป็นของตนเอง

5) สื่อสารความรู้คำแนะนำหรือจัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

- 6) ทำความสะอาดสื่อการเรียนการสอน หรืออุปกรณ์ของใช้ร่วมที่เป็นจุดสัมผัสเสี่ยง ทุกครั้งหลังใช้งาน
- 7) ควบคุมดูแลการจัดที่นั่งภายในสถานที่ในโรงเรียน ตามหลักการเว้นระยะห่างระหว่าง บุคคลอย่างน้อย 1 - 2 เมตร
- 8) ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการเรียนของนักเรียน
- 9) ตรวจคัดกรองสุขภาพทุกคนที่เข้ามาในสถานศึกษาตามขั้นตอน
- 10) สังเกตกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมหรือนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการที่ครูกำหนด เพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือ
- 11) สื่อสารความรู้เกี่ยวกับความเครียด กระบวนการจัดการความเครียดให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

6.3 นักเรียน

- 1) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
- 2) สังเกตอาการป่วยของตนเองหากมีอาการทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง ไข้ เจ็บคอ หรือ ผู้ปกครอง
- 3) มีและใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น
- 4) ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด ได้แก่ ล้างมือบ่อย ๆ สวมหน้ากากผ้าหรือ หน้ากากอนามัย และเว้นระยะห่างระหว่าง บุคคล หลีกเลี่ยงการไปในสถานที่แออัดหรือแหล่งชุมชน
- 5) ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง ด้วยการกินอาหารปรุงสุก ร้อน สะอาด อาหารครบ 5 หมู่ และผัก ผลไม้ ออกกำลังกาย และนอนหลับให้เพียงพอ
- 6) กรณีนักเรียนขาดเรียน หรือถูกกักตัว ควรติดตามความคืบหน้าการเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- 7) หลีกเลี่ยงการล้อเลียนความผิดปกติหรืออาการไม่สบายของเพื่อน

6.4 ผู้ปกครอง

- 1) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
- 2) สังเกตอาการป่วยของบุตรหลาน หากมีอาการทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง ให้รีบพาไปพบแพทย์
- 3) จัดหาของใช้ส่วนตัวให้บุตรหลาน
- 4) จัดหาอุปกรณ์ป้องกันโรคและการล้างมือกำกับให้บุตรหลานปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด ได้แก่ ล้างมือบ่อย ๆ สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย และเว้นระยะห่างระหว่าง บุคคล หลีกเลี่ยงการไปในสถานที่แออัดหรือแหล่งชุมชน
- 5) ดูแลสุขภาพบุตรหลาน จัดเตรียมอาหารปรุงสุก ใหม่
- 6) กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ออนไลน์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครูในการดูแลจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน

6.5 แม่ครัว ผู้จำหน่ายอาหาร ผู้ปฏิบัติงานทำความสะอาด

- 1) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
- 2) สังเกตอาการป่วยของตนเองหากมีอาการทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง ให้หยุดปฏิบัติงาน และรีบไปพบแพทย์ทันที
- 3) ล้างมือบ่อย ๆ ก่อน - หลังปรุงและประกอบอาหาร ขณะจำหน่ายอาหาร หลังสัมผัสสิ่งสกปรก
- 4) ขณะปฏิบัติงานของผู้สัมผัสอาหาร ต้องสวมหมวกคลุมผม ผ้ากันเปื้อน ถุงมือสวมหน้ากากผ้า หรือ หน้ากากอนามัย และปฏิบัติตามสุขอนามัยส่วนบุคคลที่ถูกต้อง
- 5) ปกปิดอาหาร ใส่ถุงมือและใช้ที่คีบหยิบจับอาหาร
- 6) จัดเตรียมอาหารปรุงสุกใหม่ ให้นักเรียนกิน ภายในเวลา 2 ชั่วโมง
- 7) ผู้ปฏิบัติงานทำความสะอาด ผู้ปฏิบัติงานเก็บขยะ ต้องใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเองและปฏิบัติตามขั้นตอนการทำความสะอาดให้ถูกต้อง

7. ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

7.1 ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ

สถานที่สำหรับการจัดการเรียนสอน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา ห้องประชุม ห้องพักรุ โรงยิม โรงอาหาร ห้องสมุด ห้องส้วม เป็นต้น ให้ดำเนินการตามหลักปฏิบัติการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างเคร่งครัด ได้แก่

- 1) จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่าง บุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร
- 2) มีการเหลื่อมเวลาเรียน การเรียนกลุ่มย่อย
- 3) จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท และทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์การเรียน ทุกครั้ง และจุดสัมผัสเสี่ยง ก่อน-หลังใช้งาน
- 4) จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือทุกห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
- 5) จำกัดจำนวนผู้ใช้งาน หรือลดระยะเวลาทำกิจกรรมหรือเหลื่อมเวลา

7.2 โรงอาหาร

- 1) จัดบริการอาหารเน้นป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น อาหารปรุงสำเร็จสุกใหม่ทุกครั้ง
- 2) พิจารณาทางเลือกให้ผู้เรียนสามารถเตรียมอาหารกลางวันมารับประทานเองได้

7.3 ห้องพยาบาล

- 1) มีครูหรือเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียน ในกรณีที่มีนักเรียนป่วยมานอนพักรอ ผู้ปกครองมารับ และมีการบันทึกรายชื่อและอาการของนักเรียนที่ป่วย
- 2) จัดให้มีพื้นที่หรือห้องแยกอย่างชัดเจน ระหว่างนักเรียนป่วยจากอาการไข้หวัดกับนักเรียนป่วยจากสาเหตุอื่น ๆ

ส่วนที่ 4

แนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรณีสงสัยว่านักเรียนหรือบุคลากรที่มีภาวะเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลกได้จัดเตรียมมาตรการรองรับหากมีนักเรียน หรือครู บุคลากรในสถานศึกษาเจ็บป่วย มีการวางแผนการคัดกรองเฝ้าระวัง มีเจ้าหน้าที่ดูแลสุขภาพในสถานศึกษา และจัดเตรียมห้องพยาบาลสำหรับแยกนักเรียน ที่มีอาการป่วยเกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจออกจาก นักเรียนที่มีอาการป่วยอื่น ๆ หากพบว่ามึนนักเรียน และครู บุคลากร ที่มีไข้ (อุณหภูมิสูงกว่า 37.5 องศาเซลเซียส) หรือมีประวัติสงสัยป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ควรแยกนักเรียน หรือบุคลากรออกจากบุคคลอื่น โดยระวังไม่ให้เกิดการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รวมทั้งมีกระบวนการในการแจ้งครูที่ปรึกษา ให้ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลเด็กทราบ

1. แผนรับรองการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัวหรือกรณีปิดวิทยาลัยฯ

1.1 กรณีนักเรียนป่วย

เมื่อตรวจพบผู้มีไข้สูงเกินกว่า 37.5 องศาเซลเซียส ให้ส่งต่อไปยังห้องพยาบาลของวิทยาลัยฯ เพื่อดำเนินการ

- 1) ตรวจวัดอุณหภูมิด้วยเครื่องวัดอุณหภูมิแบบแท่งแก้วหรือแบบดิจิตอล โดยวัดทางรักแร้
- 2) ซักประวัติเจ็บป่วย สังเกตอาการและสอบถามอาการของระบบทางเดินหายใจ เช่น ไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก เจ็บคอหายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส
- 3) หากพบนักเรียนมีอุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ 37.5 องศาเซลเซียสขึ้นไป หรือมีอาการระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง จะจัดให้อยู่ในพื้นที่แยกส่วนเพื่อแจ้งผู้ปกครองมารับและพาไปพบแพทย์
- 4) จัดห้องนอนพักสำหรับนักเรียนระหว่างรอผู้ปกครองมารับ โดยจัดห้องนอนแยกจากนักเรียนป่วยทั่วไป จำนวน 4 เตียง ระยะห่างระหว่างเตียง 1.5 เมตร ติดตั้งฉากพลาสติกใสกั้นระหว่างเตียงนอน ภายในห้องมีอากาศถ่ายเทสะดวก มีเจลแอลกอฮอล์ประจำทุกเตียง มีถังขยะที่มีฝาปิด มิดชิด
- 5) บันทึกกรายชื่อและอาการป่วย

1.2 กรณีนักเรียนกักตัว

เมื่อพบว่านักเรียนติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดำเนินการดังนี้

- 1) งานพยาบาลบันทึกกรายงานข้อมูลนักเรียนที่เข้าข่าย หรือเป็นกลุ่มเสี่ยงในการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เสนอต่อผู้อำนวยการพิจารณาอนุมัติ เพื่อกักตัว 14 วัน
- 2) สถานศึกษาดำเนินการ

2.1) ทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองทราบ เพื่อให้นักเรียนหยุดเรียน กักตัวอยู่ที่บ้าน 14 วัน โดยไม่ถือว่าเป็นการขาดเรียน

2.2) ครูที่ปรึกษา รับทราบและประสานผู้ปกครองหรือนักเรียนเพื่อสอบถามอาการป่วยของนักเรียนเป็นระยะ หรือช่วยเหลือกรณีมีเหตุจำเป็น

2.3) ครูผู้สอนทุกรายวิชาที่นักเรียน ดำเนินจัดเตรียมแผนรองรับการเรียน เช่น การสอนออนไลน์ การสอนซ่อมเสริม และมอบหมายงานให้นักเรียนทำเพื่อให้นักเรียนได้เรียนตาม หลักสูตร จนกว่านักเรียนจะกลับมาเรียนตามปกติได้

3) นักเรียนนำหลักฐานใบรับรองแพทย์มายืนยันกับสถานศึกษาเพื่อกลับเข้าเรียนตามปกติ

1.3 กรณีปิดวิทยาลัยฯ

1) วิทยาลัยฯ ขออนุมัติหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อปิดวิทยาลัยฯ จำนวน 14 วัน

2) วิทยาลัยฯ แจ้งนักเรียน ครูผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับสถานการณ์ที่ทำให้ปิดโรงเรียนกรณีเกิดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 14 วัน โดยไม่ถือเป็นวันลา หรือวันหยุดเรียน

3) วิทยาลัยฯ เตรียมการสอนออนไลน์ โดยใช้ Google Meet, Google Classroom, Line, Facebook ตาม ความถนัดของครูตามตารางที่จัดไว้

4) ฉีดน้ำยาฆ่าเชื้อเพื่อทำความสะอาดทั่วทั้งวิทยาลัยฯ

2. มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กรณีเกิดการระบาด

เมื่อพบผู้ป่วยยืนยันอย่างน้อย 1 ราย ที่คิดว่าอาจมีการแพร่กระจายเชื้อในสถานศึกษา

1. ปิดสถานศึกษา/ชั้นปี/ชั้นเรียน เพื่อทำความสะอาด เป็นระยะเวลา 3 วัน

2. ประสานเจ้าหน้าที่สาธารณสุข สำนักรวจคัดกรองนักเรียนและบุคลากรทุกคน บริเวณทางเข้าสถานศึกษา และดำเนินการขั้นตอนที่กำหนด หากพบผู้เข้าเกณฑ์สอบสวน (PUI) ให้เก็บตัวอย่าง NP swab ส่งตรวจหาเชื้อ

3. ผู้สัมผัสกลุ่ม High risk ให้ดำเนินการเก็บตัวอย่าง NP swab ส่งตรวจหาเชื้อ

4. ผู้สัมผัสกลุ่ม Low risk ไม่ต้องเก็บตัวอย่างแต่ให้แยกตัวอยู่ที่บ้าน และรายงานอาการ (Selfreport) ทุกวัน หากพบว่า มีอาการเข้าเกณฑ์ PUI ให้ดำเนินการแบบผู้ป่วย PUI

5. เมื่อเปิดเรียน ให้มีการคัดกรองไข้ทุกวัน หากพบมีอาการเข้าได้กับ PUI ให้เก็บตัวอย่าง และ พิจารณาความเสี่ยงเพื่อตัดสินใจว่าจะให้ผู้ป่วยดูอาการที่บ้าน หรือต้องแยกตัวในโรงพยาบาล

6. ทีมสอบสวนโรคทำการติดตามผู้สัมผัสทุกวัน จนครบกำหนด

(ที่มา: กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข)

3. การกำกับ ติดตาม และรายงานผล สถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานสาธารณสุขที่ดูแลสถานศึกษา ควรมีการกำกับ ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามแนวปฏิบัติ สถานการณ์ และบริบทพื้นที่อย่างต่อเนื่อง กรณีพบผู้มีอาการเสี่ยงหรือป่วย ต้องรีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทันทีและรายงานต่อผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง

4. แนวทางปฏิบัติเมื่อต้องกักตัว 14 วัน

1. วัดอุณหภูมิทุกวัน ต้องไม่เกิน 37.5 องศาเซลเซียส
2. ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยน้ำและสบู่อย่างน้อย 20 วินาทีหรือใช้เจลแอลกอฮอล์
3. หลีกเลี่ยงการอยู่ใกล้ชิดสมาชิกในบ้าน โดยเฉพาะผู้สูงอายุ หรือผู้ที่มีโรคประจำตัว
4. แยกห้องนอน ของใช้ส่วนตัว รวมทั้งแยกทำความสะอาด หากแยกห้องนอนไม่ได้ ให้ใช้แผ่นพลาสติกกันห้อง และเปิดหน้าต่างให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก
5. แยกรับประทานอาหารคนเดียว และล้างทำความสะอาดภาชนะให้เรียบร้อย
6. แยกห้องน้ำ หากแยกไม่ได้ให้ใช้เป็นคนสุดท้าย เมื่อใช้เสร็จแล้วให้ทำความสะอาดทันทีกรณีใช้ชักโครกให้ปิดฝา เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรค
7. แยกขยะเป็น 2 ส่วน คือขยะทั่วไป และขยะติดเชื้อ หน้ากากอนามัย กระจาดขยะในแต่ละวัน ให้รวบรวม และล้างถังด้วยน้ำยาฟอกขาว เพื่อทำลายเชื้อใส่ขยะที่แยกไว้ในถุงขยะ 2 ชั้น มัดปากถุงให้แน่น ก่อนนำไปทิ้งรวมกับขยะทั่วไป
8. หากจำเป็นต้องพบปะผู้อื่น ให้สวมหน้ากากอนามัย และเมื่อเสร็จธุระ ให้นำหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้วทิ้งลงถังขยะที่มีฝาปิดมิดชิด และล้างมือทันที

ไทยสุขภาพดี รับผิดชอบ ส่วนหนึ่ง เพื่อสังคม

กักตัว 14 วัน อย่างไร ให้ปลอดภัยกับคนในบ้าน

การแยกห้องและของใช้

- อยู่ในห้องแยกจากครอบครัวในเขตห้องนอน
- ใช้ห้องน้ำห้องส้วมสาธารณะหรือห้องน้ำสาธารณะ
- เปิดหน้าต่างให้อากาศถ่ายเท
- แยกของใช้ส่วนตัว
- มีถังขยะติดห้องส่วนตัว

ข้อปฏิบัติสำคัญ

- ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำ หรือเจลล้างมือ 20 วินาที
- สวมหน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้าตลอดเวลา
- อยู่ห่างกันอย่างน้อย 1-2 เมตร หรือ 1-2 ช่องรถ

การทำความสะอาด

- เช็ดน้ำลาย หลีกเลี่ยงการไอ จามรดวง
- พ่นยาฆ่าเชื้อในบริเวณที่คนป่วยอยู่
- ทำความสะอาดเสื้อผ้า
- ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัส

การรับประทานอาหาร

- ไม่รับประทานอาหารร่วมกับคนในครอบครัว
- หากไม่ได้รับประทานอาหารร่วมกับคนในครอบครัว

การใช้ห้องส้วม

- แยกใช้ห้องส้วมส่วนตัว
- ทำความสะอาดห้องส้วม

การจัดการขยะ: ทรัพยากรขยะ 2 ประเภท

- ขยะทั่วไป: ใส่ถุงดำมัดปากถุง
- ขยะติดเชื้อ: ใส่ถุงดำมัดปากถุง

1. ขยะทั่วไป 2. ขยะติดเชื้อ

www.thaihealth.or.th/ไทยสุขภาพดี

วิทยาลัยขอนแก่น

"กักตัว 14 วัน ทำอะไรดี"

ตารางกิจกรรมแนะนำ

ในสถานการณ์การระบาดระลอกใหม่ของโรคโควิด-19 เราจะทำให้หลายคนเข้าใจเป็นกลุ่มที่กักตัว 14 วัน ซึ่งการกักตัวในสถานที่ต่างๆ ไม่ได้หมายความว่าต้องอยู่คนเดียว เราสามารถทำกิจกรรมต่างๆ ได้ เช่น 1. ฝึกสมาธิ 2. ฝึกโยคะ 3. ฝึกการหายใจ 4. ฝึกการฟังเพลง 5. ฝึกการอ่านหนังสือ 6. ฝึกการดูหนัง 7. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 8. ฝึกการฟังวิทยุ 9. ฝึกการฟังเพลง 10. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 11. ฝึกการฟังวิทยุ 12. ฝึกการฟังเพลง 13. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 14. ฝึกการฟังวิทยุ 15. ฝึกการฟังเพลง 16. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 17. ฝึกการฟังวิทยุ 18. ฝึกการฟังเพลง 19. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 20. ฝึกการฟังวิทยุ 21. ฝึกการฟังเพลง 22. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 23. ฝึกการฟังวิทยุ 24. ฝึกการฟังเพลง 25. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 26. ฝึกการฟังวิทยุ 27. ฝึกการฟังเพลง 28. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 29. ฝึกการฟังวิทยุ 30. ฝึกการฟังเพลง 31. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 32. ฝึกการฟังวิทยุ 33. ฝึกการฟังเพลง 34. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 35. ฝึกการฟังวิทยุ 36. ฝึกการฟังเพลง 37. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 38. ฝึกการฟังวิทยุ 39. ฝึกการฟังเพลง 40. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 41. ฝึกการฟังวิทยุ 42. ฝึกการฟังเพลง 43. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 44. ฝึกการฟังวิทยุ 45. ฝึกการฟังเพลง 46. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 47. ฝึกการฟังวิทยุ 48. ฝึกการฟังเพลง 49. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 50. ฝึกการฟังวิทยุ 51. ฝึกการฟังเพลง 52. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 53. ฝึกการฟังวิทยุ 54. ฝึกการฟังเพลง 55. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 56. ฝึกการฟังวิทยุ 57. ฝึกการฟังเพลง 58. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 59. ฝึกการฟังวิทยุ 60. ฝึกการฟังเพลง 61. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 62. ฝึกการฟังวิทยุ 63. ฝึกการฟังเพลง 64. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 65. ฝึกการฟังวิทยุ 66. ฝึกการฟังเพลง 67. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 68. ฝึกการฟังวิทยุ 69. ฝึกการฟังเพลง 70. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 71. ฝึกการฟังวิทยุ 72. ฝึกการฟังเพลง 73. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 74. ฝึกการฟังวิทยุ 75. ฝึกการฟังเพลง 76. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 77. ฝึกการฟังวิทยุ 78. ฝึกการฟังเพลง 79. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 80. ฝึกการฟังวิทยุ 81. ฝึกการฟังเพลง 82. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 83. ฝึกการฟังวิทยุ 84. ฝึกการฟังเพลง 85. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 86. ฝึกการฟังวิทยุ 87. ฝึกการฟังเพลง 88. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 89. ฝึกการฟังวิทยุ 90. ฝึกการฟังเพลง 91. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 92. ฝึกการฟังวิทยุ 93. ฝึกการฟังเพลง 94. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 95. ฝึกการฟังวิทยุ 96. ฝึกการฟังเพลง 97. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์ 98. ฝึกการฟังวิทยุ 99. ฝึกการฟังเพลง 100. ฝึกการฟังพ็อดคาสต์

วันที่ 8

08.00 การดูแลจิตใจในโรคโควิด-19

10.00 ฟาโรสารอวกาศ

11.00 ข้อคิดก่อนนอน

12.00 ถัดจากสถานการณ์ข่าวสาร

13.30 การดูแลจิตใจในโรคโควิด-19

15.30 ข่าวย่อยรายวัน

16.30 สารความรู้สุขภาพจิต

17.00 รู้สู้โรค

19.00 ฟิตกับดั่งกบวันที่ 8

21.30 สดวอล์กเดย์

วิทยาลัยขอนแก่น

ไทยสุขภาพดี

6+ มาตรการหลัก

รองรับการระบาดระลอกใหม่ของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

DMHT-RC

- เว้นระยะห่าง (Distancing)**: เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1-2 เมตร
- สวมหน้ากาก (Mask Wearing)**: สวมหน้ากากอนามัย (เมื่อมี-อยู่) บุคลากรทางการศึกษาสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาอยู่ในสถานศึกษา
- ล้างมือ (Hand Washing)**: ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำ นาน 20 วินาที หรือใช้เจลล้างมือ
- คัดกรองตัว (Testing)**: จัดใช้ สลัดอาการเข้าประวัติผู้สัมผัสเสี่ยงสูงก่อนก่อนเข้าสถานศึกษา
- ลดการแออัด (Reducing)**: ลดแออัด ลดเข้าไปในชั้นเรียน กลุ่มคนจำนวนมาก
- ทำความสะอาด (Cleaning)**: ทำความสะอาด พื้นผิวสัมผัสร่วม

กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

จัดทำโดย : ศูนย์สื่อสารสาธารณะ

เผยแพร่ : 20 เมษายน 2564

ไทยสุขภาพดี

6 มาตรการเสริม

รองรับการแพร่ระบาดระลอกใหม่ของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

SSET-CQ

- ดูแลตนเอง (Self-care)**: ดูแลใส่ใจ ปฏิบัติตน มีวินัย รับผิดชอบตัวเอง ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด
- ใช้ช้อนกลางส่วนตัว (Spoon)**: ใช้ช้อนกลางของตนเองทุกครั้ง เมื่อต้องกินอาหารร่วมกับคนอื่น
- กินอาหารปรุงสุกใหม่ (Eating)**: กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อนๆ กรณีอาหารเก็บเกิน 2 ชม. นำมาอุ่นให้ร้อนทั่วถึงก่อนกินอีกครั้ง
- ลงทะเบียน (Thai chana)**: ลงทะเบียนตามกฤษฎีกาหนดด้วย app ไทยชนะ หรือลงทะเบียนบันทึกการเข้า-ออกอย่างชัดเจน
- สำรวจตรวจสอบ (Check)**: สำรวจบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยง ที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง
- กักกันตัวเอง (Quarantine)**: กักกันตัวเอง 14 วัน เมื่อเข้าไปสัมผัสหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงที่มีการระบาดของโรค

กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

จัดทำโดย : ศูนย์สื่อสารสาธารณะ

เผยแพร่ : 20 เมษายน 2564

5. แนวทางปฏิบัติเมื่อพบผู้ป่วยยืนยันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษา

ให้ปิดห้องเรียน/ชั้นเรียน/สถานศึกษา กรณีพบผู้ป่วยยืนยันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

1. เมื่อพบผู้ป่วยยืนยันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 1 รายขึ้นไป ให้ปิดห้องเรียนนี้เป็นเวลา 3 วัน เพื่อทำความสะอาด

2. เมื่อพบผู้ป่วยยืนยันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มากกว่า 1 ห้องเรียน ให้ปิดชั้นเรียนนี้เป็นเวลา 3 วัน เพื่อทำความสะอาด

3. หากมีหลักฐานและความจำเป็นต้องปิดสถานศึกษา ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด ไม่ต้องปิด ห้องเรียน/ชั้นเรียน/สถานศึกษากรณีที่พบผู้ป่วยยืนยันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษา โดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้

1) ผู้สัมผัสที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อสูง (High risk contact) ในสถานศึกษา ดังนี้

- ผู้สัมผัสที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อสูง (High risk contact) ให้สังเกตอาการที่บ้าน เป็นเวลาอย่างน้อย 14 วัน หากพบอาการผิดปกติให้ไปพบแพทย์เพื่อตรวจวินิจฉัย ระหว่างรอผล ให้กักตัวที่บ้าน

- สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมได้ตามปกติและสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจความเสี่ยงและแนวทางการดำเนินการในระยะต่อไป

2) ผู้สัมผัสที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อต่ำ (Low risk contact) ให้สังเกตอาการเป็นเวลา 14 วัน ไม่จำเป็นต้องหยุดเรียน และไม่จำเป็นต้องปิดสถานศึกษา (รักษาตามอาการหายป่วยแล้วเรียนต่อได้)

3) ใกล้ชิด

- ผู้ใกล้ชิดกับผู้สัมผัสเสี่ยงสูง จัดว่า มีความเสี่ยงต่ำ ไม่จำเป็นต้องหยุดเรียน แต่ให้สังเกตอาการเป็นเวลา 14 วัน

- ผู้ใกล้ชิดกับผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ จัดว่า ไม่มีความเสี่ยง ไม่จำเป็นต้องหยุดเรียน แต่ให้สังเกตอาการเป็นเวลา 14 วัน หมายเหตุ ทั้งนี้ในทุกกรณีขอให้ดำเนินการบนพื้นฐานของข้อมูลการสอบสวนและสถานการณ์โรคในพื้นที่

6. แนวปฏิบัติในการควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กรณีเมื่อพบผู้ป่วยยืนยัน ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก

เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ 14 เมษายน 2564 ดังนี้

1. แจ้งหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ภายใน 1 ชั่วโมง นับตั้งแต่พบผู้ป่วย เพื่อให้ดำเนินการสอบสวนป้องกันและควบคุมโรค

2. ดำเนินการสำรวจบุคคลที่อยู่ในข่ายสัมผัสโรค เพื่อประเมินความเสี่ยงต่อการติดเชื้อโดยให้ปฏิบัติตนดังนี้

2.1 บุคคลที่มีอาการเข้าข่ายกับนิยามผู้สงสัยติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่เข้าเกณฑ์สอบสวนโรค (Patient Under Investigation : PU) ต้องติดต่อพบแพทย์ทันที

2.2 บุคคลผู้มีความเสี่ยงสูงโดยเป็นผู้สัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) ให้เข้ารับการตรวจหาเชื้อและให้ปฏิบัติงาน ณ ที่พักอาศัยเป็นระยะเวลา 14 วัน นับจากวันที่สัมผัสผู้ป่วยยืนยันวันสุดท้าย

2.3 สำหรับบุคคลอื่น ๆ นอกเหนือจากข้อ 2.1 และข้อ 2.2 หากไม่มีอาการป่วยและไม่มีปัจจัยเสี่ยงอื่น ๆ ให้สังเกตอาการตนเอง (Self-Monitoring) เป็นระยะเวลา 14 วัน หากมีอาการต้องไปพบแพทย์ทันทีในกรณีที่มีอาการป่วยให้หยุดพัก ณ ที่พักอาศัยและหากอาการไม่ดีขึ้นภายใน 2 วัน ให้รีบพบแพทย์

2.4 กรณีที่มีครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย ป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทางวิทยาลัยฯ ขออนุญาตปิดสถานศึกษาเป็นระยะเวลา 1 - 3 วัน เพื่อทำความสะอาดพื้นที่

2.5 การกำกับติดตามและรายงานผลกรณีพบผู้ป่วยยืนยัน ให้ผู้รับผิดชอบโครงการโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของวิทยาลัยฯ รายงานข้อมูลต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดใหม่ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

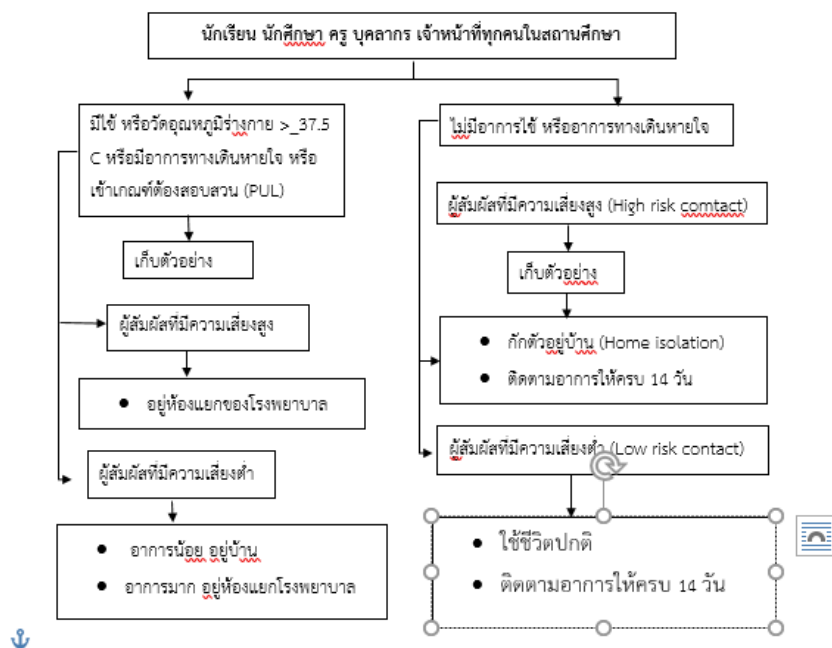
2.6 ให้ศึกษาคู่มีดูแลตนเองสำหรับประชาชนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เพื่อเป็นการเฝ้าระวังและดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทั้งนี้เพื่อความปลอดภัยของคณะครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองรวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการเชียงราย จึงขอให้ปฏิบัติอย่างเคร่งครัดและการดำเนินการให้อยู่บนพื้นฐานของข้อมูลการสอบสวนและสถานการณ์โรคในพื้นที่ของจังหวัด

ส่วนที่ 5

การสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน การสนับสนุน หน่วยงานรับผิดชอบ

การสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน การสนับสนุน หน่วยงานรับผิดชอบ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา ผนึกขีการเชียงราย ได้แก่ การประสานงานและติดตามข้อมูลข่าวสาร ประกาศนโยบาย แนวปฏิบัติ การติดตามข้อมูลระหว่างสถานศึกษาจากทุกภาคส่วน เช่น จังหวัดเชียงราย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงราย โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์เชียงราย ศูนย์ติดตามสถานการณ์ COVID 2019 จังหวัดเชียงราย ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาลเมืองเชียงราย สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดเชียงราย

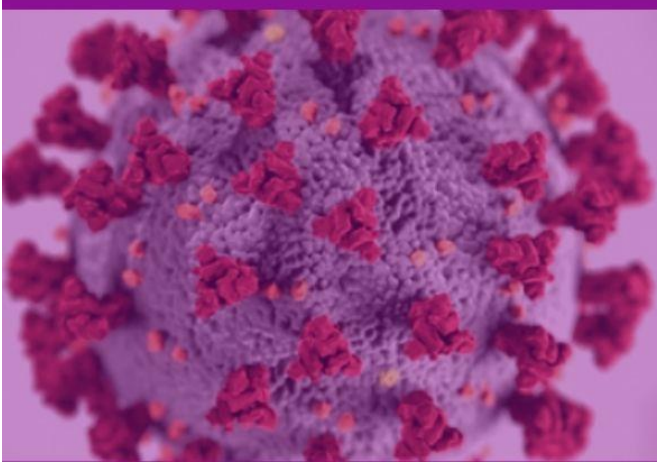
มีการกำหนดขั้นตอนหากนักเรียน หรือบุคลากรไม่สบาย วางแผนล่วงหน้ากับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่เจ้าหน้าที่สุขภาพในวิทยาลัยฯ โดยมีรายชื่อและหมายเลขติดต่อกรณีฉุกเฉินที่เป็นปัจจุบัน สร้างความมั่นใจในขั้นตอนการแยกนักเรียนที่ป่วยและเจ้าหน้าที่ออกจากผู้ที่มีสุขภาพดีและกระบวนการแจ้งผู้ปกครอง การให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพนักเรียน หรือเจ้าหน้าที่ที่ต้องส่งต่อโดยตรงไปที่สถานบริการสุขภาพหรือส่งกลับบ้านขึ้นอยู่กับสถานการณ์ โดยมีการแจ้งขั้นตอน กับผู้ปกครองและนักเรียนล่วงหน้า สนับสนุนการคัดกรองผู้ที่มีความเสี่ยง และผู้ที่ต้องการดูแลพิเศษ ทำงานร่วมกับระบบบริการสังคมและสาธารณสุข เพื่อให้มั่นใจถึงความต่อเนื่องของบริการเช่น โปรแกรม คัดกรองสุขภาพ พิจารณาความต้องการเฉพาะของเด็กที่มีความพิการและครอบครัวนักเรียนชายขอบที่อาจมีความรุนแรงมากขึ้นจากการได้รับผลกระทบจากการเจ็บป่วย ตรวจสอบเด็กนักเรียนที่อาจเพิ่มความเสี่ยง เช่น ความรับผิดชอบในการดูแลคนป่วยที่บ้านหรือหาประโยชน์ เมื่อออกจากวิทยาลัยฯ



1.ข้อมูลด้านสาธารณสุข

รายชื่อโรงพยาบาลในจังหวัดเชียงราย

ลำดับ	ชื่อโรงพยาบาล	อำเภอ	หมายเลขโทรศัพท์
1	โรงพยาบาลพาน	อำเภอพาน	053721345
2	โรงพยาบาลแม่จัน	อำเภอแม่จัน	053771300
3	โรงพยาบาลแม่สาย	อำเภอแม่สาย	053731300
4	โรงพยาบาลเทิง	อำเภอเทิง	053795259
5	โรงพยาบาลเวียงป่าเป้า	อำเภอเวียงป่าเป้า	053781342
6	โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชเชียงของ	อำเภอเชียงของ	053791206
7	โรงพยาบาลขุนตาล	อำเภอขุนตาล	053606221
8	โรงพยาบาลเชียงแสน	อำเภอเชียงแสน	053777017
9	โรงพยาบาลป่าแดด	อำเภอป่าแดด	053761019
10	โรงพยาบาลพญาเม็งราย	อำเภอพญาเม็งราย	053717650
11	โรงพยาบาลแม่ฟ้าหลวง	อำเภอแม่ฟ้าหลวง	053914000
12	โรงพยาบาลแม่ลาว	อำเภอแม่ลาว	053603100
13	โรงพยาบาลแม่สรวย	อำเภอแม่สรวย	053786017
14	โรงพยาบาลเวียงแก่น	อำเภอเวียงแก่น	053603140
15	โรงพยาบาลดอยหลวง	อำเภอดอยหลวง	053790056
16	โรงพยาบาลสมเด็จพระญาณสังวร	อำเภอเวียงชัย	053603123



COVID-19

CORONAVIRUS DISEASE 2019